МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=120D31303236323031303734393938, 1.2.643.100.3=120B3039323830303935383738, 1.2.643.100.4=120A363232393030303634 33, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930343737, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шашкова, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2025.03.19 18:47:50 +03'00'

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Маркетинговый анализ_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовой проект _____ **курс**

Экзамен _____1___**курс**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса Красников А.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса Конкина В.С

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации и проведению маркетингового анализа в деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления предприятием, на уровне отдельных рынков и товаров, на инструментальном уровне;
- приобретение знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности предприятия.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинговый анализ» (сокр. Маркет. анализ) изучается на 1 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.12. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Современный стратегический анализ».

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;

- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК -7 Способен к разработке и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК7.1 Использует методы маркетингового исследования для разработки эффективной маркетинговой стратегии ПК7.2 Разрабатывает маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга ПК7.3 Планирует мероприятия по реализации маркетинговых стратегий	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный номер 51397.

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		2			
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	85	85			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	108	14			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой проект	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (УК, ПК)
	Раздел 1. Теоретические основы маркетингового анализа							
	1.1 Понятие маркетингового анализа	1		1		14	16	ПК-7
	1.2 Информационное обеспечение маркетингового анализа. Анализ маркетинговой среды предприятия	1		2		14	17	ПК-7
	Раздел 2. Прикладные аспекты реализации маркетингового анализа							

	2.1 Анализ состояния предприятия			2		14	16	ПК-7
	2.2 Анализ рынка, конкуренции и конкурентов	1		2		14	17	ПК-7
	2.3 Анализ товаров и товарной политики предприятия	1		2		14	17	ПК-7
	2.4 Анализ цены и ценовой политики предприятия			1		15	16	ПК-7

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Современный стратегический анализ	+	+					
Последующие дисциплины								
	Стратегическое планирование в АПК	+	+					
	Организация маркетинговой деятельности		+					
	Проектирование бизнеса в АПК	+	+					
	Анализ экономической деятельности предприятия	+	+					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1**	1.1 Понятие маркетингового анализа	1	ПК-7
		1.2 Информационное обеспечение маркетингового анализа. Анализ маркетинговой среды предприятия	1	ПК-7
2.	**Раздел 2**	2.1 Анализ состояния предприятия		ПК-7
		2.2 Анализ рынка, конкуренции и конкурентов	1	ПК-7
		2.3 Анализ товаров и товарной политики предприятия	1	ПК-7
		2.4 Анализ цены и ценовой политики предприятия		ПК-7

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК, ППК
1.	**Раздел 1.**	1.1 Понятие маркетингового анализа	1	ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК, ППК
	Теоретические основы маркетингового анализа	Определение и необходимость применения маркетингового анализа. Древо целей маркетингового анализа. Методы, лежащие в основе маркетинговых исследований.		
		1.2 Информационное обеспечение маркетингового анализа. Анализ маркетинговой среды предприятия Понятие и значение информации. Понятие информационной системы управления. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности и анализа. Компьютерный маркетинг и построение информационной маркетинговой системы. Оценка информатизации и компьютеризации коммерческой и маркетинговой деятельности Значение и содержание анализа среды. Анализ макроокружения. Анализ непосредственного окружения. Методы анализа среды.	2	ПК-7
2.	**Раздел 2. Прикладные аспекты реализации маркетингового анализа**	2.1 Анализ состояния предприятия Оценка миссии предприятия, его целей и стратегий. Анализ организационной и плановой системы предприятия. Оценка производственных мощностей, материально-технической базы и научно-технического потенциала. Оценка сбытовых составляющих предприятия. Анализ состояния сервисного обслуживания продукции предприятия. Оценка потенциала предприятия.	2	ПК-7
		2.2 Анализ рынка, конкуренции и конкурентов Значение и содержание анализа рынка. Необходимость анализа конъюнктуры рынка. Показатели статистики рынка. Оценка условий деятельности на рынке, правильности выбора целевых рынков, сегментации рынка. Конкурентный анализ отрасли. Схема проведения анализа и его содержание. Ключевые факторы успеха. Анализ конкурентов. Анализ сильных и слабых сторон конкурентов. Анализ конкурентоспособности предприятия.	2	ПК-7
		2.3 Анализ товаров и товарной политики предприятия Оценка состояния товарной политики.	2	ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК, ППК
		Анализ политики повышения качества и конкурентоспособности товаров. Анализ инновационной политики предприятия. Оценка деятельности по продлению жизненного цикла товаров. Оценка деятельности по позиционированию продукции. Оценка ассортиментной политики. Анализ товаров, их сильных и слабых сторон.		
		2.4 Анализ цены и ценовой политики предприятия Оценка состояния ценовой политики предприятия. Анализ цен. Информационное обеспечение анализа цен.	1	ПК-7

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы маркетингового анализа	Маркетинговый анализ в современной экономике. Современные методы ведения анализа деятельности предприятия.	14	ПК-7
		Электронный маркетинг. SMM технологии. Маркетинг и построение информационной маркетинговой системы. Оценка информатизации и компьютеризации коммерческой и маркетинговой деятельности	14	ПК-7
	Раздел 2. Прикладные аспекты реализации маркетингового анализа	Анализ организационной и плановой системы предприятия. Оценка производственных мощностей, материально-технической базы и научно-технического потенциала. Оценка сбытовых составляющих предприятия. Анализ состояния сервисного обслуживания продукции предприятия. Оценка потенциала предприятия.	14	ПК-7
		Конкурентный анализ отрасли. Схема	14	ПК-7

		проведения анализа и ее содержание. Определение главных экономических характеристик отрасли, ее движущих сил развития. Оценка сил конкуренции и конкурентной позиции предприятия в отрасли. Прогноз вероятных действий ближайших конкурентов. Определение ключевых факторов успеха. Оценка перспектив развития отрасли.		
		Факторы, параметры, показатели конкурентоспособности товаров. Рыночные, производственные, сбытовые и сервисные факторы конкурентоспособности товаров. Показатели конкурентоспособности потребительских товаров, учитываемые покупателями, значимые для торговых предприятий и предприятий-производителей.	14	ПК-7
		Оценка состояния ценовой политики предприятия. Цели ценовой политики. Внутренние и внешние факторы воздействия на ценовую политику и ценообразование. Содержание анализа цен. Информационное обеспечение анализа ценовой политики и цен.	15	ПК-7

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-7	+		+		+	реферат, опрос, практическое задание, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
6.1 Основная литература

1. Ямпольская, Д. О. Маркетинговый анализ: технология и методы проведения : учебник и практикум для вузов / Д. О. Ямпольская, А. И. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06305-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515455

2. Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514743

6.2 Дополнительная литература:

1. Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы : учебное пособие / под редакцией Л. С. Латышевой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-394-04173-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277343
2. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-1436-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102055
3.Диканов, М. Ю. Комплексный маркетинговый анализ предприятий различных сфер деятельности : учебное пособие / М. Ю. Диканов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7890-1516-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118047.html

6.3. Периодические издания

1. Современная торговля : профессиональный журнал о торговом бизнесе / учредитель и изд. : ООО Издательский дом "Панорама". – 1999 - . - М., 2015 - . – Ежемес.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий :теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям- Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Маркетинговый анализ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»)Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Маркетинговый анализ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Организация маркетинговой деятельности_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____3_____

Курсовой проект _____ **курс**

Зачет _____2___**курс**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса Красников А.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса Конкина В.С

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области внедрения маркетинга в деятельность предприятия, организации эффективной реализации маркетинговых функций и управления маркетинговым процессом.

Задачи курса:

- конкретизировать основные принципы и функции маркетинговой деятельности;
- рассмотреть принципы организации и управления информационно- аналитической подсистемой маркетинга;
- рассмотреть содержание процесса организации маркетинговой деятельности на предприятии;
- изучить виды маркетинговых организационных структур применяемых на современных российских предприятиях, их основные характеристики и схемы;
- рассмотреть вопросы подбора, эффективного обучения и мотивации маркетингового персонала предприятия;
- приобрести практические умения и навыки эффективной интеграции маркетинга в деятельность предприятия, решения организационных конфликтов

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация маркетинговой деятельности» (сокр. Орг. маркет. деят.) изучается на 2 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.13. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Современный стратегический анализ», «Маркетинговый анализ», «Теория организации и организационное поведение», «Стратегия управления человеческими ресурсами».

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК -7 Способен к разработке и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК7.1 Использует методы маркетингового исследования для разработки эффективной маркетинговой стратегии ПК7.2 Разрабатывает маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга ПК7.3 Планирует мероприятия по реализации маркетинговых стратегий	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный номер 51397.

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		2			
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (УК, ПК)
1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговые организационные структуры	1		1		14	16	ПК-7
2	Организация системы маркетинговых исследований на предприятии	1		1		14	16	ПК-7
3	Организация разработки и	1		2		14	17	ПК-7

	реализации комплекса маркетинга							
4	Планирование и контроль в маркетинговой деятельности	1		2		16	19	ПК-7

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4			
Предыдущие дисциплины								
1	Теория организации и организационное поведение	+						
2	Стратегия управления человеческими ресурсами	+			+			
3	Современный стратегический анализ	+	+	+				
4	Маркетинговый анализ		+	+				
Последующие дисциплины								
1	Стратегическое планирование в АПК	+	+					
2	Проектирование бизнеса в АПК	+	+					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговые организационные структуры	Роль содержание и основные задачи маркетинговой деятельности предприятия. Этапы процесса организации маркетинговой деятельности. Основная цель и задачи службы маркетинга. Виды маркетинговых организационных структур: функциональная, рыночная, продуктовая, географическая, матричная. Графические схемы, преимущества и недостатки различных организационных структур.	1	ПК-7
2	Организация системы маркетинговых исследований на предприятии	Методы маркетинговых исследований. Основные подходы к организации сбора маркетинговой информации: маркетинговые исследования в рамках проекта и информационная система. Организационные формы проведения маркетинговых исследований. Факторы, определяющие целесообразность проведения маркетинговых	1	ПК-7

		исследований силами предприятия или обращения к услугам маркетинговых агентств.		
3	Организация разработки и реализации комплекса маркетинга	Разработка товаров. Ценообразование на товары. Методы распространения товаров. Стимулирование сбыты товаров. Организация процесса разработки новых товаров. Разработка маркетинговой стратегии.	1	ПК-7
4	Планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Планирование в маркетинге. Виды маркетинговых планов. Содержание маркетинговых планов. Маркетинговая программа. Задачи и основные направления маркетингового контроля. Уровни контроля маркетинга и его назначение.	1	ПК-7

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК, ППК
1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговые организационные структуры	Роль содержание и основные задачи маркетинговой деятельности предприятия. Этапы процесса организации маркетинговой деятельности. Основная цель и задачи службы маркетинга. Виды маркетинговых организационных структур: функциональная, рыночная, продуктовая, географическая, матричная. Графические схемы, преимущества и недостатки различных организационных структур.	1	ПК-7
2	Организация системы маркетинговых исследований на предприятии	Методы маркетинговых исследований. Основные подходы к организации сбора маркетинговой информации: маркетинговые исследования в рамках проекта и информационная система. Организационные формы проведения маркетинговых исследований. Факторы, определяющие целесообразность проведения маркетинговых исследований силами предприятия или обращения к услугам маркетинговых агентств.	1	ПК-7
3	Организация разработки и реализации	Разработка товаров. Ценообразование на товары. Методы распространения товаров. Стимулирование сбыты товаров.	2	ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК, ППК
	комплекса маркетинга	Организация процесса разработки и новых товаров. Разработка маркетинговой стратегии.		
4	Планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Планирование в маркетинге. Виды маркетинговых планов. Содержание маркетинговых планов. Маркетинговая программа. Задачи и основные направления маркетингового контроля. Уровни контроля маркетинга и его назначение.	2	ПК-7

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговые организационные структуры	Основные элементы процесса организации маркетинговой деятельности на предприятии: построение (совершенствование) организационной структуры управления маркетингом; подбор специалистов; создание условий для эффективного функционирования службы маркетинга; организация эффективного взаимодействия службы маркетинга с другими подразделениями предприятия. Эволюция маркетинговых служб. Типовой состав службы маркетинга. Функциональные обязанности структурных подразделений службы маркетинга. Стандартные и специфические требования предъявляемые к специалистам маркетинговой службы.	14	ПК-7
2	Организация системы маркетинговых исследований на предприятии	Должности и должностные обязанности сотрудников, участвующих в маркетинговых исследованиях; умения и навыки, требуемые от маркетингового исследователя. Этапы проектирования маркетинговой информационной системы. Проблемы внедрения МИС на	14	ПК-7

		предприятии.		
3	Организация разработки и реализации комплекса маркетинга	Виды маркетинговых стратегий. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Коммуникации в маркетинге.	14	ПК-7
4	Планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Внутренняя и внешняя ревизия маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ как инструмент самоанализа и самоконтроля. Маркетинг программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений.	16	ПК-7

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-7	+		+		+	реферат, опрос, практическое задание, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514743

6.2 Дополнительная литература:

1. Шлеин, В. А. Разработка программы маркетинговой деятельности транспортной организации : учебно-методическое пособие / В. А. Шлеин, Е. А. Иванова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175791

2. Жукова, Т. Н. Управление и организация маркетинговой деятельности : учебное пособие / Т.Н. Жукова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1604. - ISBN 978-5-16-009400-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222435

6.3. Периодические издания

1. Современная торговля : профессиональный журнал о торговом бизнесе / учредитель и изд. : ООО Издательский дом "Панорама". – 1999 - . - М., 2015 - . – Ежемес.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий :теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям- Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Организация маркетинговой деятельности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»)Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Организация маркетинговой деятельности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»

2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____ _____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная и операционная деятельность (Управление проектами и целевыми программами)
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____4_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___4__ **семестр**

Экзамен _____-___**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент кафедры организации агробизнеса_____ _____Чихман М.А. _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры организации агробизнеса_ _____Пашканг Н.Н.____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19» _____марта____ 2025 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой _ организации агробизнеса __
(кафедра)

_В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная и операционная деятельность (Управление проектами и целевыми программами)» является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления проектами и целевыми программами в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы
08.035 Маркетолог		-	
08.037 Бизнес-аналитик		-	
08.043 Экономист предприятия		-	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.0.09

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

08.035 Маркетолог

08.037 Бизнес-аналитик

08.043 Экономист предприятия

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).- не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.5 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.6 Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных	ОПК-4.1. Знать современные практики управления, методы выявления и оценивания новых рыночных возможностей. ОПК -4.2. Уметь осуществлять руководство проектной и

практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций ОПК-4.3. Иметь навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес- моделей организаций

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимости)	компетенций *(при необходимости)*	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-5 Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации ПК 5.3 формулирует организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-	-	
Семинары (С)			-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			-	-	
Другие виды аудиторной работы			-	-	
Самостоятельная работа (всего)	56	56	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			-	-	
Расчетно-графические работы			-	-	
Реферат			-	-	
Другие виды самостоятельной работы	56	56	-	-	
Контроль	4	4	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Понятие проекта и целевых программ	1		2		20	23	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
2.	Разработка и управление проектом	2		4		20	26	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
3.	Управление целевыми программами	1		2		16	19	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Стратегия управления человеческими ресурсами	+	+	+				
Дисциплины, преподаваемые параллельно								
2	Деловое администрирование	+	+	+				
3	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+	+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Понятие проекта и целевых программ	Тема 1.Проектная и операционная деятельность. Необходимость управления проектами и программами	1	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
2.	Разработка и управление проектом	Тема 2. Старт и команда проекта Тема 3. Финансы проекта Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов Тема 5.Планирование проекта Тема 6. Функциональные области управления проектом Тема 7. Мониторинг и завершение проекта	2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
3.	Управление целевыми программами	Тема 8.Управление целевыми программами	1	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции

				(с указанием индикаторов)
1.	Понятие проекта и целевых программ	Тема 1.Проектная и операционная деятельность. Необходимость управления проектами и программами	2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
2.	Разработка и управление проектом	Тема 2. Старт и команда проекта Тема 3. Финансы проекта Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов Тема 5.Планирование проекта Тема 6. Функциональные области управления проектом Тема 7. Мониторинг и завершение проекта	4	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
3.	Управление целевыми программами	Тема 8.Управление целевыми программами	2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Понятие проекта и целевых программ	Тема 1.Проектная и операционная деятельность. Необходимость управления проектами и программами	20	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
2.	Разработка и управление проектом	Тема 2. Старт и команда проекта Тема 3. Финансы проекта Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов Тема 5.Планирование проекта Тема 6. Функциональные области управления проектом Тема 7. Мониторинг и завершение проекта	20	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
3.	Управление целевыми программами	Тема 8.Управление целевыми программами	16	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК

				5.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций(с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	+		+		+	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-4.1 ОПК -4.2. ОПК-4.3	+		+		+	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	+		+		+	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573

3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518939

6.2. Дополнительная литература:

1.Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536459

2. Лякина, М. А. Система финансового управления операционной и проектной деятельностью транспортной организации : учебное пособие / М. А. Лякина, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222560

3. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780

4. Плуготаренко, Н. К. Методология проектной и научной деятельности в области техносфернойбезопасности : учебное пособие / Н. К. Плуготаренко, В. А. Гаджиева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-9275-4346-5

6.3. Периодические издания

1.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2021 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«Консультант плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Elibrary – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Проектная и операционная деятельность (Управление проектами и целевыми программами)» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс] / М.А.Чихман, Н.Н. Пашканг. - Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная и операционная деятельность (Управление проектами и целевыми программами)» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс] / М.А.Чихман, Н.Н. Пашканг. – Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

.

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____ _____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск – менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК/ Экономика и управление предприятиями и производственными системами/ Стратегический менеджмент»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___2__ **курс /семестр**

Экзамен _____-___**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент кафедры организации агробизнеса _____Чихман М.А. _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19» _____марта____ 2025 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_В.С. Конкина
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления рисками в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта**.**

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании управления рисками, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития управления рисками, перспективах и сферах успешного использования управления рисками в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления рисками, позволяющих произвести их анализ и разработать эффективные методы, направленные на минимизацию или нейтрализацию рисков.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно -аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.11

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).- не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица 6 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-1 Способен к обоснованию подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК 1.1 формулирует подходы к работе с информацией и проведению бизнес-анализа ПК 1.2 Выявляет и анализирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации ПК 1.3. Определяет подходы к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	

организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;			ПК-2 Способен к руководству бизнес-анализом		

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)			-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			-	-	
Другие виды аудиторной работы			-	-	
Самостоятельная работа (всего)	94	94	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			-	-	
Расчетно-графические работы			-	-	
Реферат			-	-	
Другие виды самостоятельной работы	94	94	-	-	
Контроль			-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой [illegible]	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Сущность и основные понятия риск-менеджмента	1		2		47	50	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
2	Управление рисками как система менеджмента	3		4		47	54	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								

1	Стратегия управления человеческими ресурсами	+	+	+				
2	Деловое администрирование	+	+	+				
3	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+	+				
Последующие дисциплины								
	-							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Сущность и основные понятия риск-менеджмента	Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента Основные определения и понятия риск-менеджмента Правила риск-менеджмента Функции риск-менеджмента Организация риск-менеджмента Риск и шанс Угрозы и опасности	1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
2.	Управление рисками как система менеджмента	Тема 2. Концепция, система и методы управления рисками Концепция, цели и задачи системы управления рисками Система управления рисками Методы управления рисками Методы уклонения от риска	1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
		Тема 3. Анализ, управление и контроллинг Анализ рисков (идентификация рисков, Описание рисков, Классификация рисков, Оценка рисков, Ранжирование рисков) Реагирование на риск, Воздействие на риск. Информация и коммуникации, Контроллинг (Мониторинг, анализ управления рисками) Основные этапы управления рисками.	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием

				индикаторов)
1.	1.	Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента Основные определения и понятия риск-менеджмента Правила риск-менеджмента Функции риск-менеджмента Организация риск-менеджмента Риск и шанс Угрозы и опасности	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
2.	2.	Тема 2. Концепция, система и методы управления рисками Концепция, цели и задачи системы управления рисками Система управления рисками Методы управления рисками Методы уклонения от риска	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
3.	2.	Тема 3. Анализ, управление и контроллинг Анализ рисков (идентификация рисков, Описание рисков, Классификация рисков, Оценка рисков, Ранжирование рисков) Реагирование на риск, Воздействие на риск. Информация и коммуникации, Контроллинг (Мониторинг, анализ управления рисками) Основные этапы управления рисками.	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1	Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента Основные определения и понятия риск-менеджмента Правила риск-менеджмента Функции риск-менеджмента Организация риск-менеджмента Риск и шанс Угрозы и	47	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

		опасности		
2.	2	Тема 2. Концепция, система и методы управления рисками Концепция, цели и задачи системы управления рисками Система управления рисками Методы управления рисками Методы уклонения от риска	20	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;
3.	2.	Тема 3. Анализ, управление и контроллинг Анализ рисков (идентификация рисков, Описание рисков, Классификация рисков, Оценка рисков, Ранжирование рисков) Реагирование на риск, Воздействие на риск. Информация и коммуникации, Контроллинг (Мониторинг, анализ управления рисками) Основные этапы управления рисками.	27	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	+		+		+	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	**+**		**+**		**+**	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	**+**		**+**		**+**	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018

2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510526

6.2. Дополнительная литература:

1. Костенко, О. В. Риск-менеджмент : учебное пособие / О. В. Костенко, А. В. Казанцева. — Киров : Вятская ГСХА, 2015. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129639
2. Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98124.html
3.Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079309

6.3. Периодические издания

1.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2021 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«Консультант плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Elibrary – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Риск-менеджмент» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде – Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

.

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____ _____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ресурсами и затратами предприятия
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____4_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___-_ **курс /семестр**

Экзамен _____4__**семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

доцент кафедры организации агробизнеса_____ _____Чихман М.А. _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры организации агробизнеса_ _____Пашканг Н.Н.____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19» _____марта____ 2025 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой _ организации агробизнеса__
(кафедра)

_В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление ресурсами и затратами предприятия является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления ресурсами и затратами предприятия в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта**.**

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании управления ресурсами и затратами предприятия,
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления ресурсами и затратами предприятия,
- изучение возможностей применения методов снижения производственных и коммерческих затрат на предприятии и повышения эффективности управления ими

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы
08.035 Маркетолог		-	
08.037 Бизнес-аналитик		-	
08.043 Экономист предприятия		-	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

08.035 Маркетолог

08.037 Бизнес-аналитик

08.043 Экономист предприятия

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).- не предусмотрено.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

				компетенции	
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)			-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			-	-	
Другие виды аудиторной работы			-	-	
Самостоятельная работа (всего)	89	89	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			-	-	
Расчетно-графические работы			-	-	
Реферат			-	-	
Другие виды самостоятельной работы	89	89	-	-	
Контроль	9	9	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой [illegible]	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	1		1		22	24	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
2	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	1		2		22	25	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
3	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	1		2		22	25	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
4	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	1		1		23	25	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Бизнес-анализ	+	+	+	+			
2	Корпоративные финансы	+	+	+	+			
3	Стратегия управления человеческими ресурсами	+	+	+	+			
Последующие дисциплины								
	-							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
2	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
3	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
4	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
2.	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	2	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
3.	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	2	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	1	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии	22	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
2.	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на	Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии	22	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3

	предприятии			
3.	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственн ой деятельности	Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности	22	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3
4	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия	23	УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	+		+		+	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет
ПК 6.1 ПК 6.2; ПК 6.3	**+**		**+**		**+**	Собеседование, практические задания, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514180

6.2. Дополнительная литература:

1. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520122

2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : КНИТУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138351

6.3. Периодические издания

1.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2021 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«Консультант плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Elibrary – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление ресурсами и затратами предприятия» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление ресурсами и затратами предприятия» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде – Рязань: РГАТУ, 2024. - ЭБ РГАТУ

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

.

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА

http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент

Шашкова И.Г.
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02Менеджмент

Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
Курс 1
Зачет 1 курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности»- расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностейкомпьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками;	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

организации закупок);		организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

*Индекс дисциплины*ФТД.02. Блок ФТД. Факультативные дисциплины Сокращенное наименование дисциплины - Комп. сети

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанныесбудущейпрофессиональнойдеятельностьюинаправленные наформирование,закрепление,развитиепрактическихнавыковикомпетенцийпопрофилю соответствующейобразовательнойпрограммы(приналичиипрактическойподготовкипо даннойдисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	4	4		
Лекции				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4	4		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
Другие виды аудиторной работы				
Самостоятельная работа (всего)	28	28		
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	8		
Подготовка реферата	6	6		
Подготовка к устному опросу	6	6		
Подготовка к зачету	8	8		
Контроль	4	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		

Общая трудоемкость час	36	36		
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа	Всего час. (безэкзам)	
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	-	-	2	-	12	14	ОПК-2
2	Всемирная компьютерная сеть Internet	-	-	2	-	16	18	ОПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	-	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Система государственного и муниципального заказа и закупок	+	+
2	Проектирование бизнеса в АПК		
3	Корпоративные финансы		

5.3 Лекционные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции
1	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные	2	ОПК-2

		информационные системы управления		
2	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России	2	ОПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение	1. Основные понятия электронно-вычислительных сетей 2. Классификация электронно-вычислительных сетей 3. Основные параметры локальных вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. 4. Модель сетевого взаимодействия 5. Современные корпоративные информационные системы управления	12	ОПК-2
2.	Всемирная компьютерная сеть Internet в профессиональной деятельности	1. Система доменных имен (DNS) 2. Защита информации в Internet 3. Поисковые системы в сети Internet 4. Введение в электронный бизнес 4.1 Источники перемен в новой экономике, роль Internet и тенденции его развития 4.2 Основы электронного бизнеса 4.3 Структура электронного рынка, модели и формы взаимоотношений участников, подходы к сегментации 4.4 Комплекс электронного маркетинга 4.5 Развитие электронного бизнеса в России	16	ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/ КП	СРС	
ОПК-2			+		+	устный опрос,задание, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1Основная литература

1.Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511092

2. Кузнецова, Н. В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Н.В. Кузнецова, С.С. Морозкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1860651. - ISBN 978-5-16-017539-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860651

6.2 Дополнительная литература

1.Магомедалиева, М. Р. Компьютерные коммуникации и сети : учебное пособие / М. Р. Магомедалиева, А. Ш. Бакмаев. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262253

2.Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93384.html

6.3 Периодические издания нет

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Рязань 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Рязань 2024. [Электронный ресурс] - Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт

1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
www.scielo.br	Сайтбиблиотечногоконсорциума The Scientific Electronic Library Online — SciELO
arXiv.org	Сайт CornellUniversityLibrary - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии
https://doaj.org/	Сайт DOAJ — DirectoryofOpenAccessJournals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки

https://www.researchgate.net/	Research Gate от Research Gate GmbHResearchGate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
https://integrum.ru/	Группа компаний «Интегрум» - ведущий российский поставщик деловой информации, аналитических программных продуктов и технологий.
https://www.dnb.com/	Сайтмногопрофильнойинформационной корпорацииDun&Bradstreet
http://www.questel.com/	Questel - базыданных патентнойинформации
https://www.lexisnexis.com/	Информационное агентство LexisNexis - Ведущий мировой поставщик новостей, бизнес-информации и юридической информации
https://www.lexisnexis.ru/	Русскоязычный сайт компании LexisNexis
Сайты официальных организаций	
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

ЭБС «Лань» - Режим доступа: www. e.lanbook.ru
ЭБ «Академия» - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www. biblio-online.ru
ЭБС «Троицкий мост» - Режим доступа: www.trmost.com
ИПП «ГАРАНТ.РУ - Режим доступа: www.garant.ru/
КонсультантПлюс - Режим доступа: www.consultant.ru
ЭБ РГАТУ - Режим доступа: bibl.rgatu.ru/web

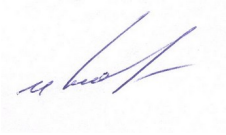
8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине -оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____Менеджмент_____
(код) (название)



Шашкова И.Г.
«_19_» _____марта____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Современные проблемыаграрной экономики и менеджмента_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования
_____магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02_Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК__
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника
_____магистр_____

Форма обучениязаочная
Курс1
Экзамен 1 курс

Рязань 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент**,**

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик – заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент _____ Мартынушкин А.Б.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса состоит в рассмотрении современных проблем и тенденций развития аграрной экономики и менеджмента.

Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем аграрной экономики и менеджмента, со временных методов их решения, а также ознакомиться с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента в отечественных организациях.

Задачами дисциплины являются:

формирование навыков диагностики проблем в управлении современной организацией АПК;

создание понимания системности поведения организации и его связи со стратегией развития организации в целом;

систематизация современных знаний в области специфических направлений аграрной экономики и менеджмента;

ознакомление с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента отечественных организаций; развитие навыков исследовательской деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08Финансы	организационно-управленческий	разработка стратегий	процессы управления организациями различных

и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемыаграрной экономики и менеджмента» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.07.

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» - сокращенное название (Совр. пробл. аг. эк. мен.)

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1разрабатывает иобосновываетпоказатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	89	89
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	89	89
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Зачетные единицы трудоёмкости	3	3
Общая трудоемкость час	108	108
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Название раздела	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. Работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК как экономической системы	1		1		22	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Раздел 2. Исследование актуальныхпроблем управления,полученных отечественнымии зарубежными исследователями	1		2		22	25	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Раздел 3. Современные проблемы менеджмента	1		2		22	25	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	Раздел 4.Развитие	1		1		23	25	ПК-6.1

	менеджмента							ПК-6.2 ПК-6.3
	Итого	4		6		89	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1.	Управленческая экономика		+		
Последующие дисциплины					
1.	Риск-менеджмент			+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	1. Системный подход к исследованию проблем экономическихсистем 2. Неоклассическая экономика как основа управления простымисистемами 3. Посткейнсианство как более адекватная основа теории управления сложными системами 4. Методологические особенности и структура новой институциональнойтеории	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	2	1. Аграрные отношения в России: теория, история исовременность 2. Агропромышленный комплекс как межотраслевая структурная единицаэкономики 3. Продуктовые подкомплексы как объектуправления	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	3	1. Менеджмент: тип управления, концепция, профессионализм. 2. Особенности современного менеджмента в АПК. 3. Теория и современная практика менеджмента.	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	4	1. Динамика управления: процессы менеджмента 2. Система ценностей в менеджменте 3. Управление функционированием и развитием 4. Инновационный потенциал развития менеджмента	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

№ п/п	Название раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК какэкономической системы	1. Системный подход к исследованию проблем экономическихсистем 2. Неоклассическая экономика как основа управления простымисистемами 3. Посткейнсианство как более адекватная основа теории управления сложными системами 4. Методологические особенности и структура новой институциональнойтеории	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Раздел 2. Исследование актуальныхпроблем управления,полученные отечественнымии зарубежными исследователями	1. Аграрные отношения в России: теория, история исовременность 2. Агропромышленный комплекс как межотраслевая структурная единицаэкономики 3. Продуктовые подкомплексы как объектуправления	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Раздел 3. Современные проблемы менеджмента	1. Менеджмент: тип управления, концепция, профессионализм. 2. Особенности современного менеджмента в АПК. 3. Теория и современная практика менеджмента.	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	Раздел 4. Развитие менеджмента	1. Динамика управления: процессы менеджмента 2. Система ценностей в менеджменте 3. Управление функционированием и развитием 4. Инновационный потенциал развития менеджмента	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	Итого		6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теория и методология функционирования и управления АПК какэкономической системы	1. Трансакционный подход к изучению экономическихсистем 2. Экономическая теория прав собственности ифирмы 3. Экономико-математическоемоделирование	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Раздел 2. Исследование актуальныхпроблем управления,полученные отечественнымии зарубежными исследователями	1. Социально-экономическая роль и особенности сельскогохозяйства 2. Основные показатели экономической эффективности сельскогохозяйства	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Раздел 3. Современные проблемы менеджмента	1. Специфика управленческой деятельности в современных организациях АПК. 2. Факторы, определяющие особенности российского менеджмента.	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	Раздел 4. Развитие менеджмента	1. Управление ценностями: возможности и ограничения. 2. Основные факторы, средства и особенности управления развитием организации.	23	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	Итого		89	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ПК-6.1	+		+	+	Собеседование (опрос),тестирование, экзамен
ПК-6.2	+		+	+	Собеседование (опрос), тестирование, экзамен
ПК-6.3	+		+	+	Собеседование (опрос), тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП –

курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1 Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322

6.2. Дополнительная литература

1. Беззубцева, М. М. Энергетический менеджмент и энергосервис в аграрном секторе экономики : учебное пособие / М. М. Беззубцева, С. В. Гулин, А. Г. Пиркин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162698
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489384
3. Кушу, С. О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78369.html

6.3. Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный

.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- - ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал

	«Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал:MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

38.04.02 _____Менеджмент_____
(код) (название)

_Шашкова И.Г.
«_19_» _____марта____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Стратегия управления человеческими ресурсами_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки 38.04.02_Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программыУправленческая деятельность_в _АПК_____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучениязаочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2025 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

Разработчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цельюизучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» является формирование у студентов основ систематических общих знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющие разрабатывать эффективные стратегию и тактику управления персоналом, механизм их реализации, определять направления развития человеческих ресурсов с учетом мирового опыта и российской специфики.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить методические и методологические основы управления коллективом; основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях.

Научитьсяэффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач; организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач.

Овладеть навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности; навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследо-вательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» включена в обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.04.

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» - сокращенное название (Стр. упр. чел. рес.).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения по экономико-управленческим специальностям и направлениям подготовки магистратуры.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается частично

- педагогическая (основная.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций из ФГОС ВО:

*Компетенции раскрываются частично

Программа магистратуры устанавливаетследующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами. УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1разрабатывает иобосновываетпоказатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		

Другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Практич. занятия.		Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	1. Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации.	-			1		10	11	УК-3, ПК-6
2	2. Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива.	1			1		10	12	УК-3, ПК-6
3	3. Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации.	-			1		10	11	УК-3, ПК-6
4	4. Руководитель и подчиненные.управление конфликтами.	1			1		10	12	УК-3, ПК-6
5	5. Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.	1			1		10	12	УК-3, ПК-6
6	6. Мотивация. Понятие и виды.	1			1		8	10	УК-3, ПК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Обеспечивающие (предыдущие) дисциплины							
1.	Теория организации и организационное поведение	+	+	+	+		+
2.	Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента	+	+		+	+	
3	Система государственного и муниципального заказа и закупок	+				+	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины							
1	Проектирование бизнеса в АПК	+				+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	1. Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами. 2. Определение понятий «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы». Основные отличительные особенности понятий «персонал» и «человеческие ресурсы».	-	УК-3, ПК-6
2.	2.	1. Трудовой коллектив. Понятие и признаки трудового коллектива. Команда- разновидность коллектива. Психологические характеристики коллектива. Процесс развития коллектива. 2. Организация набора кадров. Адаптация работников. Чем занимаются службы персонала. Методы оценки персонала. 3. Нетрадиционные формы привлечения к труду: аутсорсинг, аутстаффинг, подбор временного персонала (temporarystaffing), применение систем «удаленного труда».	1	УК-3, ПК-6
3	3.	1. Этапы карьеры и ее планирование. 2. Развитие персонала. Горизонтальные перемещения сотрудников.	-	УК-3, ПК-6
4	4.	1. Функции руководителей. Качества руководителя. Основные типы руководителей. Руководитель и лидер. Концепции лидерства. 2. Основные типы подчиненных.Стили руководства.	1	УК-3, ПК-6
5	5.	1. Понятие социального партнерства. Принципы, уровни и формы социального партнерства. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников.	1	УК-3, ПК-6

		2. Особенности отраслевых соглашений и региональных соглашений о минимальной заработной плате.		
6	6.	1. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. 2. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Определение управления вознаграждением.	1	УК-3, ПК-6

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия

№ п/п	Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации.	1. Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами. 2. Определение понятий «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы». Основные отличительные особенности понятий «персонал» и «человеческие ресурсы».	1	УК-3, ПК-6
2	Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива.	1. Трудовой коллектив. Понятие и признаки трудового коллектива. Команда- разновидность коллектива. Психологические характеристики коллектива. Процесс развития коллектива. 2. Организация набора кадров. Адаптация работников. Чем занимаются службы персонала. Методы оценки персонала. 3. Нетрадиционные формы привлечения к труду: аутсорсинг, аутстаффинг, подбор временного персонала (temporarystaffing), применение систем «удаленного труда».	1	УК-3, ПК-6
3	Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации.	1. Этапы карьеры и ее планирование. 2. Развитие персонала. Горизонтальные перемещения сотрудников.	1	УК-3, ПК-6
4	Руководитель и подчиненные. Управление конфликтами.	1. Функции руководителей. Качества руководителя. Основные типы руководителей. Руководитель и лидер. Концепции лидерства. 2. Основные типы подчиненных.Стили руководства.	1	УК-3, ПК-6
5	Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.	1. Понятие социального партнерства. Принципы, уровни и формы социального партнерства. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников. 2. Особенности отраслевых соглашений и региональных соглашений о минимальной заработной плате.	1	УК-3, ПК-6

6	Мотивация. Понятие и виды.	1. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. 2. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Определение управления вознаграждением.	1	УК-3, ПК-6

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации.	Понятие и виды источников правового регулирования трудовых отношений. Их влияние на формирование политики и стратегии управления человеческими ресурсами в организации. Персонал и его численность. Структура персонала.	10	УК-3, ПК-6
2	Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала. Понятие и признаки трудового коллектива.	Особенности привлечения иностранной рабочей силы. Понятие рекрутирования. Правовые требования к построению процесса подбора персонала.	10	УК-3, ПК-6
3	Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации.	Способы рационализации персонала. Виды организационного поведения. Понятие социальной роли. Взаимоотношений между людьми в организации. Человеческий капитал.	10	УК-3, ПК-6
4	Руководитель и подчиненные. Управление конфликтами.	Виды внутриорганизационных конфликтов. Формы производственных конфликтов. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликтов. Виды и функции переговоров.	10	УК-3, ПК-6
5	Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.	Порядок ведения переговоров с работниками. Делегирование полномочий.	10	УК-3, ПК-6
6	Мотивация. Понятие и виды.	Системы и формы оплаты труда в организации. Структура заработной платы.	8	УК-3, ПК-6

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компе-тенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	Собеседование(опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест, зачет
ПК-6	+		+		+	Собеседование(опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест, зачет

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511328

6.2. Дополнительная литература

1. Симченко, Н. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. А. Симченко, Е. В. Романюк, И. М. Шаповалова. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-9908082-7-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164915

2. Епишкин, И. А. Стратегическое управление человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Управление персоналом» / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896548

3. Серков, Л. Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- - ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к лабораторным работам – не предусмотрены

6.6.Методические указания к практическим занятиям

Мартынушкин А.Б.Стратегия управления человеческими ресурсами. Методические рекомендации для проведения практических занятий по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»–ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7.Методические указания для самостоятельной работы

Мартынушкин А.Б. Стратегия управления человеческими ресурсами. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»– ЭБС РГАТУ Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird

14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_ _____
/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-анализ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** _____ **курс /семестр**

Экзамен ___1/2_____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение _____ Конкина В.С.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

_____ Конкина В.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-анализ» является изучение теоретических основ бизнес анализа данных на основе когнитивных методов, формирование навыков разработки моделей анализа данных.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики,
- освоение базовых принципов и современных подходов к анализу данных, моделями и работы с инструментами по обработке и анализу данных,
- углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности,
- получение навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и получение выводов,
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- определять экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.10

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
Информационно-аналитический поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективн	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-1 Способен к обоснованию подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК 1.1 формулирует подходы к работе с информацией и проведению бизнес-анализа ПК 1.2 Выявляет и анализирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации ПК 1.3. Определяет подходы к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

ости проектов с учетом фактора неопределенности;					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12	-	-
В том числе:					
Лекции	4	-	4	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	-
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	123	-	123	-	-
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	123	-	123	-	-
Контроль		-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	144	-	144	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	-	9	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	-	12	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	1		2		41	44	ПК-3, ПК-1
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	1		2		41	44	ПК-3, ПК-1
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	2		4		41	47	ПК-3, ПК-1
	Итого	4		8		123	135	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3

	(последующих)дисциплин			
Предшествующие дисциплины				
1	Современный стратегический анализ	+	+	+
2	Методология и методы научного исследования		+	+
Последующие дисциплины				
1	Организация производства и предпринимательство в АПК	+	+	+
2	Анализ экономической деятельности предприятия	+	+	+
3	Стратегическое планирование в АПК	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Предмет и метод дисциплины. Объект Бизнес-аналитики и его специфические особенности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам.	1	ПК-3, ПК-1
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Понятие и показатели качества. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических	1	ПК-3, ПК-1

		процессов. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.		
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств. Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг. Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.	2	ПК-3, ПК-1
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Объект Бизнес-аналитики и его специфические особенности. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы. Определение и классификация	2	ПК-3, ПК-1

		хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по формам собственности.		
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Понятие о границах производства в соответствии с расширенной концепцией экономического производства СНС. Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определении продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.	2	ПК-3, ПК-1
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда. Применение факторного индексного анализа в статистике производительности труда. Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств.	4	ПК-3, ПК-1
	Итого		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№	Наименование	Тематика самостоятельной работы	Трудоемк	Формируемые

п/п	разделов или № разделов		ость (час.)	компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики	Определение и классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по секторам. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по размерам. Понятие резидентов и нерезидентов.	41	ПК-3, ПК-1
2.	Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции. Понятие и показатели качества. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использованием системы STATISTICA при анализе контроля качества технологических процессов. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.	41	ПК-3, ПК-1
3.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг. Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций. Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.	41	ПК-3, ПК-1
	Итого		123	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	собеседование, экзамен
ПК-1	+		+		+	собеседование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1980007

2.Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510969

2.Дополнительная литература

1. Финансово-экономический анализ бизнеса : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147826

2. Управленческий анализ в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Дюженкова, Н. В. Молоткова, О. Ю. Радько, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320429

3. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129593.html

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам
Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Бизнес-анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera

13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент

Шашкова И.Г.
«19» марта2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02Менеджмент

Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная
Курс 1
Зачет с оценкой 1 курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись)(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий и прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать обучающемуся знание инструментария информационных технологий и пакетов прикладных программ профессиональной деятельности;
- научить обучающихся грамотно выбирать необходимые информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения конкретных профессиональных задач;
- сформировать навыки практического использования информационных технологий и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Переченьосновных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

*Индекс дисциплины*Б1.О.05Блок 1. Обязательная часть.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанныесбудущейпрофессиональнойдеятельностьюинаправленны енаформирование,закрепление,развитиепрактическихнавыковикомпетенцийпопрофилю соответствующейобразовательнойпрограммы(приналичиипрактическойподготовк иподаннойдисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий,особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и

		академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	12	12		
Лекции	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
Другие виды аудиторной работы				
Самостоятельная работа (всего)	60	60		
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	14	14		
Подготовка реферата	14	14		
Подготовка к устному опросу	16	16		
Подготовка к зачету	16	16		
Контроль				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость час	72	72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1		

Контактная работа (всего по учебным занятиям)	12	12		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой п/р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Информационные технологии и программное обеспечение	1				14	15	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	2		4		14	20	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3.	Сетевые информационные технологии	1		4		16	21	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4.	Защита информации в компьютерных сетях					16	16	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
	Итого	4		8		60	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	-				
Последующие дисциплины					
1.	Экономико-математическое моделирование в планировании и организации производства	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	Информационные технологии и программное обеспечение	Информационные технологии и информационная инфраструктура организации	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2.	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Программное обеспечение профессиональной деятельности менеджера Инструменты анализа в MS Excel	2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	Сетевые информационные технологии	Локальные и глобальные сети. Коммуникационные технологии и сетевые сервисы	1	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
2.	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Инструменты прогнозирования в MSExcel Инструменты моделирования финансовых потоков многоуровневой организации в MSExcel	2 2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3.	Сетевые информационные технологии	Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности Сетевые сервисы Google для организации сбора и анализа информации, хранения данных и совместной работы в сети, планирования	2 2	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

	Итого		8	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (с указанием индикаторов)
1.	1	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
2.	2	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	14	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3.	3	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	16	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4.	4	Выполнение домашних заданий Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	16	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
	Итого		60	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)	+		+		+	устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, зачет с оценкой

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517142

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517144

6.2 Дополнительная литература

1.Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67213.html

2.Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681

6.3 Периодические издания

1 Информатика [Текст]: ежемесячный журнал. – М.: ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 12 раз в год. – 2010-2019.

2 Информационные технологии [Текст]: теоретический и прикладной научно-технический журнал. – М.: Издательство «Новые технологии» – 12 раз в год. – 2010-2019.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru

- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Черкашина, Л.В. Информационные технологи в профессиональной деятельности: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Черкашина, Л.В. Информационные технологи в профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	AdobeAcrobatReader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXTАнтиплагиат
7	GoogleChrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	MozillaFirefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird

14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8.Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине(Приложение 1)

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Стратегическое планирование в АПК_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____3,4_____

Курсовой проект _____2_____ **курс**

Экзамен _____2___**курс**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры организации агробизнеса Красников А.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой организации агробизнеса Конкина В.С

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование в АПК» является формирование у обучающихся знаний об организационных, научных и методических основах стратегического планированияв АПК с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов достижения стратегических целей.

Задачи дисциплины:

Основные задачи изучения учебной дисциплины:
- изучение теоретических и методологических основ стратегического планирования;
- овладение методами стратегического планирования;
- усвоить содержание и организацию стратегического планирования в АПК;
-выявление направлений и видов планирования на предприятиях АПК;
- выработать навыки и умение составлять плановые документы в АПК (бизнес-план, стратегический план, прогноз)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно -аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование в АПК» (сокр. Стр. план-е в АПК) изучается на 2 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.03. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Проектирование бизнеса в АПК», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления человеческими ресурсами»

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий	08 Финансы		ПК-8	ПК 8.1	На основе

развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходим*	Код и наименование профессиональной компетенци	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

		ости)	и		
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-5 Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации ПК 5.3 формулирует организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		3	4		
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	14	4		
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14	10	4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	153		153		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	70		70		
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180	14	166		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	14	4		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой [illegible]	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (УК, ПК)
	Раздел 1. Основы стратегического планирования							
	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования	1		2		12	15	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
	Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК	1		2		12	15	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК							
	Тема 3. Предприятие как объект планирования			2		10	12	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
	Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на	1		2		22	25	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8

	предприятиях АПК							
	Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК	1		2		15	18	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
	Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы			4		12	16	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
	Курсовое проектирование				70	70	70	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Проектирование бизнеса в АПК		+					
2	Современный стратегический анализ	+						
3	Стратегия управления человеческими ресурсами		+					
Последующие дисциплины								

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1**	**Основы стратегического планирования**		
		Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования. Стратегическое планирование как наука. Основные цели и задачи стратегического планирования и управления. Основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	1	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
2.	**Раздел 2**	Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Особенности стратегического планирования в аграрном секторе. Основные этапы процесса стратегического планирования.	1	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
		Стратегическое планирование на предприятиях АПК		
3.		Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятиях АПК.	1	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8

		Основные положения методологии и методического обеспечения стратегического планирования на предприятиях и организациях АПК *Понятие методов и методик планирования. Сущность и основные принципы стратегического планирования в современных условиях.*		
		Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК.. Необходимость разработки стратегии развития АПК. Определение базовой стратегии предприятия. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий. Конкурентные стратегии развития АПК. Выбор способов и средств реализации поставленных целей (обоснование возможных альтернатив или вариантов достижения целей плана).	1	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ПК, ППК	Практическая подготовка (при наличии)*
1.	**Раздел 1. Основы стратегического планирования**	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Процедура стратегического планирования. Школы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия).	2	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	
		Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Стратегическое планирование в качестве процесса практической деятельности общества. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Сложность организации стратегического планирования на предприятиях АПК. Приоритетные направления развития предприятий АПК. Формирование механизма стратегического планирования	2	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ПК, ППК	Практическая подготовка (при наличии)*
		на предприятиях АПК			
2.	**Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК**	Тема 3. Предприятие как объект планирования Стратегические установки и цели предприятия. Классификация видов планирования. Виды планов предприятия АПК. Процесс стратегического планирования на предприятии. Жизненный цикл предприятия	2	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	
		Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятиях АПК Система планов, программ, обеспечивающих реализацию стратегии. Инструменты реализации стратегии. Стратегический контроль. Требования к информации. Установление показателей. Понятие о технологии стратегического планирования: логика и основные элементы.	2	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	анализ внешней и внутренней среды предприятия
		Тема 5. Определение стратегии предприятия АПК Определение базовой стратегии предприятия. Характеристика базовых стратегий. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий. Стратегический анализ. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функций	2	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	Определение перспективных направлений развития предприятия. Обоснование и реализация выбранной стратегии
		Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы Понятие бизнес-плана (БП). Различия между бизнес-планом и стратегическим планом. Взаимосвязь бизнес-планирования со стратегическим, тактическим и оперативным планированием на предприятии. Механизмы реализации стратегического бизнес-планирования в сельскохозяйственном производстве	4	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8	

***** указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1. Основы стратегического планирования**	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования Развитие стратегического планирования. Основные цели и задачи стратегического планирования и управления. Структура стратегического управления. Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Процедура стратегического планирования. Школы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия). Сущность перехода от оперативного управления к стратегическому. Три структурных элемента науки стратегического планирования. Содержание логики стратегического планирования. Опыт стратегического планирования в зарубежных странах.	12	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
2.		Тема 2. Организация стратегического планирования в АПК Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Система законодательных и исполнительных органов в РФ. Статус и функции Министерства экономики РФ. Государственные прогнозы социально-экономического развития РФ. Функции и структура плановых служб предприятий АПК. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Понятие «тактическое планирование». Оперативное планирование. Степень неопределенности в планировании. Организация стратегического планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле над выполнением стратегических планов на предприятии. Этапы разработки стратегических планов, их характеристика. Аналитические исследования –объективная база для разработки стратегических планов развития предприятия. Оценка выявленных резервов повышения эффективности функционирования предприятия. Организационная работа в плановый период по составлению стратегического плана на предприятии. Логика стратегического планирования. Анализ и контроль над выполнением стратегических планов.	12	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
3.	**Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК**	Тема 3. Предприятие как объект планирования Особенности стратегического планирования на предприятии в России и за рубежом. Переход от долгосрочного планирования к стратегическому. Процесс стратегического планирования на предприятии . Продолжительность жизненного цикла предприятия для различных стран и разных отраслей. Этапы жизненного цикла предприятия. Развитие предприятия в зависимости от стадии жизненного цикла.	10	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8

4.		Тема 4. Методология и организация стратегического планирования на предприятии АПК Понятие методов и методик планирования. Классификация проблем планирования и информационные ситуации принятия плановых решений. Классификация методов планирования. Принципы стратегического планирования. Функции стратегического планирования, их содержание. Принципы формирования и осуществления комплексных программ развития региональных АПК Методы стратегического анализа, их классификация и использование в управленческой деятельности на предприятии АПК. Система показателей в стратегическом планировании предприятий АПК. Требования, предъявляемые к плановым и аналитическим показателям. Классификация плановых и аналитических показателей. Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в стратегическом планировании предприятий АПК. Увязка плановых расчетов в системе планов на предприятии АПК. Особенности стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях в АПК. Системный подход в стратегическом планировании на предприятии АПК.	22	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
5.		Тема 5. Определение стратегии развития предприятия АПК Необходимость разработки стратегий в АПК. Приоритеты и особенности региональной аграрной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие стратегию развития АПК. Характеристика базовых стратегий. Формирование и выбор стратегических альтернатив. Формулирование функциональных стратегий: стратегии маркетинга, продуктовой стратегии, финансовой стратегии, стратегии НИОКР, стратегии производства, стратегии ресурсного обеспечения, социальной стратегии, стратегии организационных изменений. Оценка и выбор стратегий развития предприятии я АПК: подходы и методы. Определение направления движения развития предприятия: видение, миссия, цели. Стратегический анализ. Конкурентный анализ. Оценка выбранной стратегии. Оценка альтернатив и выбор стратегии достижения целей. Выбор способов и средств реализации поставленных целей (обоснование возможных альтернатив или вариантов достижения целей плана). Определение объемов ресурсов для достижения различных вариантов плана. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функций Последовательность стратегического планирования АПК России. Стратегия инновационного	15	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8

		обновления и повышения конкурентоспособности сферы АПК		
		Тема 6. Бизнес- планирование как стратегия развития деловой единицы Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Особенности бизнес-планирования на предприятиях АПК. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана	12	УК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8
		Курсовое проектирование	70	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК (организации, муниципального образования)
2. Разработка стратегического плана развития предприятия АПК, ориентированного на достижение определенных целей (стабилизация, рост и т.д.)
3. Направления повышения конкурентоспособности производства и реализации продукции предприятия
4. Прогнозирование социально- экономического развития предприятий АПК
5. Формирование стратегии социально – экономического развития предприятия АПК
6. Стратегическое управление социально- экономическим развитием региона
7. Разработка стратегических направлений развития предприятия АПК (муниципального образования, сельского поселения)
8. Стратегическое планирование развития отраслей предприятия АПК
9. Совершенствование механизма разработки стратегии предприятия.
10. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности организации (отрасли, региона)
11. Стратегическое планирование в АПК
12. Особенности бизнес- планирования на предприятии АПК
13. Разработка эффективной стратегии управления человеческими ресурсами в АПК.
14. Разработка стратегических направлений по повышению инвестиционной привлекательности предприятий АПК
15. Анализ внешней среды как основа стратегии развития предприятия
16. Проблемы проведения стратегических изменений в организации и пути их решения (на примере...).
17. Оценка и выбор стратегии в деятельности предприятия (организации).
18. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа.
19. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК с учетом глобальных социально-экономических и экологических (демографических, культурных и т.д.) факторов.
20. Разработка инновационной стратегии развития предприятий АПК.

*Темы курсовых проектов могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+		+		+	Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен
ПК-3	+		+		+	Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен
ПК-5	+		+		+	Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен
ПК-6	+		+		+	Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен
ПК-8	+		+		+	Собеседование, эссе, курсовой проект, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2390-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209795

6.2 Дополнительная литература:

1. Гусманов, У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий : на материалах Нечерноземной зоны Республики Башкортостан : монография / У. Г. Гусманов, Е. В. Стовба. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-394-02593-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449651

2.Вайцеховская, С. С. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК : учебное пособие / С. С. Вайцеховская, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко. — Ставрополь :СтГАУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245837

6.3. Периодические издания

1.АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – Москва, 2016 – 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) – Текст : непосредственный

2.Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3.Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

4.Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . – Ежемес. - ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный.

5.. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

6.. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям- Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Стратегическое планирование в АПКдля обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»)Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Стратегическое планирование в АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине Стратегическое планирование в АПК для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК») Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»

http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Управление в АПК_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___-__ **курс /семестр**

Экзамен ___2_____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры
экономики и менеджмента _____ __Федоскина И.В.__
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» __марта_ 2025_ г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение и получение навыков по управлению в агропромышленном комплексе на основе современных достижений науки и техники.

Задачи дисциплины:

- исследование современных тенденций развития АПК в РФ и за рубежом;
- знакомство с основными категориями науки управления сельскохозяйственным производством и агробизнесом;
- изучение концепции и методологии управления в АПК;
- овладение навыками и методами управления коллективом, командой, подразделением, принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рискованного ведения сельскохозяйственного производства.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.В.06 .

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. УК-3.2. Умеет: определять стиль управле-

		ния руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами. УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно- управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой вос-

				и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	требованы выпускники, иных источников.
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-9 Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу	ПК 9.1 применяет нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности ПК 9.2 анализирует различные правовые явления, юридические факторы, правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности ПК 9.3 формулирует обоснованные управленческие решения, опираясь на нормативно-правовую базу.	наоснове анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область зна-	Категория профессиональных	Код и наименова-	Код и наименование индикатора достиже-	Основание (ПС, анализ опыта)

	ния *(при необходимости)*	компетенций *(при необходимости)*	ние профессиональной компетенции	ния профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
рганизационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)		-	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	89	89	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Контроль	9	9	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		-	-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы эффективного управления, организации и планирования в сфере АПК	1		1		20	22	ПК-8
2.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	1		1		20	22	ПК-6
3.	Организация и руководство подразделением, разработка командной стратегии для достижения поставленной цели	1		2		20	23	УК-3
4.	Разработка управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы	1		2		29	32	ПК-9
	Итого	4	-	6		89	99	-

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4			
Предыдущие дисциплины								
1	Современный стратегический анализ	+	+					
2	Управленческая экономика		+		+			
Последующие дисциплины								
1	Стратегическое планирование в АПК	+	+		+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы эффективного управления, организации и планирования в сфере АПК	Основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК. Организационно- управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координация работы по их выполнению. Перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК.	1	ПК-8
2.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики. Стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	1	ПК-6
3.	Организация и руководство подразделением, разработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. Стиль управления руководства командой.	1	УК-3
4.	Разработка управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы	Нормативно- правовая база в сфере профессиональной деятельности. Правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Процесс принятия управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы.	1	ПК-9
	Итого			

5.4 Лабораторные занятия-не предусмотрены
5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Основы эффективного управления, организации и планирования в сфере АПК	Основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК. Организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координация работы по их выполнению. Перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК.	1	ПК-8
2.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики. Стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	1	ПК-6
3.	Организация и руководство подразделением, разработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. Стиль управления руководства командой.	2	УК-3
4.	Разработка управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы	Нормативно- правовая база в сфере профессиональной деятельности. Правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Процесс принятия управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы.	2	ПК-9
	Итого		6	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом
5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	Основы эффективного управления, организации и планирования в сфере АПК	Основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК. Организационно- управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координация работы по их выполнению. Перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК.	20	ПК-8
2.	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики. Стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	20	ПК-6
3.	Организация и руководство подразделением, разработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. Стиль управления руководства командой.	20	УК-3
4.	Разработка управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы	Нормативно- правовая база в сфере профессиональной деятельности. Правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Процесс принятия управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы.	29	ПК-9
	Итого		89	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос
ПК-6,8,9	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1.Водянников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294

2. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410

6.2.Дополнительная литература

1. Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156825

2. Лозинский, С.Р. Управление инновационным процессом в АПК региона [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; С.Р. Лозинский. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 166 с. - ISBN 978-5-94477-149-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516022

3. Андреева, Н. Н. Управление качеством в АПК : учебное пособие / Н. Н. Андреева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103145.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Федоскина, И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Управление в АПК» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Федоскина, И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление в АПК» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus

5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Управленческая экономика_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___-__ **курс /семестр**

Экзамен ___1_____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента		Федоскина И.В.
(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение комплекса теоретических и практических знаний о содержании управленческой экономики и методах её формирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития управленческой экономики, основных подходах к определению управления;
- знакомство с основными понятиями и современной практикой управления организацией;
- изучение концепции и теоретических основ управления экономической деятельностью на предприятии;
- владение навыками самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении управления экономической деятельностью.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.12.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1. Знать (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления

управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК - 1.2. Способность использовать инструменты экономической и управленческой теории при выполнении профессиональных задач ОПК- 1.3. владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)		-	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	85	85	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Контроль	9	9	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		-	-	-	
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики	1		4		30	35	ОПК-1 ОПК-1.1.
2.	Методология управленческой экономики	1		4		30	35	ОПК-1. ОПК - 1.2.
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	2		2		25	29	ОПК-1. ОПК - 1.3.
	Итого	4	-	10		85	99	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Современный стратегический анализ	+						
2	Теория организации и организационное поведение		+					
Последующие дисциплины								
1	Стратегический менеджмент	+	+	+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики	1.1. Экономические, организационные и управленческие аспекты теории актуальные в современных условиях	1	ОПК-1 ОПК-1.1.
		1.2. Инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления		ОПК-1. ОПК - 1.1.
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Инструменты экономической теории при выполнении профессиональных задач	1	ОПК-1. ОПК - 1.2.
		2.2. Методы управления и оптимальное их применение для решения поставленных задач		ОПК-1 ОПК-1.2.
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	2	ОПК-1. ОПК - 1.3.
		3.2. Инновационные подходы, обобщение и анализ практик управления		ОПК-1. ОПК - 1.3.
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-не предусмотрены
5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики	1.1. Экономические, организационные и управленческие аспекты теории актуальные в современных условиях	2	ОПК-1.1.

		1.2. Инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления	2	ОПК-1.1.
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Инструменты экономической теории при выполнении профессиональных задач	2	ОПК - 1.2.
		2.2. Методы управления и оптимальное их применение для решения поставленных задач	2	ОПК - 1.2.
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	1	ОПК - 1.3.
		3.2. Инновационные подходы, обобщение и анализ практик управления	1	ОПК - 1.3.
	Итого		10	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом
5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и современная концепция управленческой экономики	1.1. Экономические, организационные и управленческие аспекты теории актуальные в современных условиях 1.2. Инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления	30	ОПК-1 ОПК-1.1.
2.	Методология управленческой экономики	2.1. Инструменты экономической теории при выполнении профессиональных задач 2.2. Методы управления и оптимальное их применение для решения поставленных задач	30	ОПК-1. ОПК - 1.2.
3.	Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации	3.1. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории 3.2. Инновационные подходы, обобщение и анализ практик управления	25	ОПК-1. ОПК - 1.3.
	Итого		85	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компе-тенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1 ОПК-1.1.			+		+	Реферат, собеседование, опрос
ОПК-1. ОПК - 1.2.			+		+	Реферат, собеседование, опрос
ОПК-1. ОПК - 1.3.			+		+	Реферат, собеседование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Управленческая экономика : учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263015

2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515673

3. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511093

6.2.Дополнительная литература

1. Патокина, Н. Н. Управленческая экономика : учебно-методическое пособие / Н. Н. Патокина, Ю. Л. Софронова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191618

2. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика : учебное пособие / В. А. Кувшинов, А. В. Бекетов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-94664-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157863

3.Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457. - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111406

4.Пузыня, Т. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87088.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Федоскина, И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Федоскина, И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp

	Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Экономико-математическое моделирование в планировании и организации производства____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*магистратура*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.04.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Управленческая деятельность в АПК»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*магистр*_____

Форма обучения_____заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Зачет 2 **курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_ _Черкашина Л.В._
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики__ ___Шашкова И.Г._
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования производственных процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования производственных процессов;

- ознакомление с основными методами моделирования производственных процессов;

- овладение методическими приемами моделирования производственных процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка,	научно-исследовательские процессы

финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-4 Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации	П 4.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК 4.2 Формулирует основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации ПК4.3 Использует ЭММ при разработке объемов и границ работ	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2			
заочная					
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					

Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	96	96			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час					
Зачетные Единицы Трудоемкости	108	108			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Введение в методы моделирования производственных процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации производственных процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования производственных процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование	№ разделов дисциплины из табл.5.1

п/п	обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Бизнес-анализ	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1.										

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования производственных процессов	Моделирование как область научного познания. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях, соотношение моделирования, планирования и управления. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Объекты экономического моделирования. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Соотношение между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Производственные функции.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации производственных процессов	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования. Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений. Задачи линейного программирования в оперативном управлении и принятии решений. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум. Оптимизация на графах. Комбинаторные задачи. Динамическое программирование. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Производство. Изокванты и предельная производительность.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Определение равновесного	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

		выпуска итеративным методом. Определение равновесного выпуска прямым методом. Определение равновесных цен. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Математические методы исследования экономических динамических систем. Модель развития экономики. (модель Харрода- Домара, модель Солоу).		
4.	Модели анализа и прогнозирования производственных процессов	Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Моделирование инфляции.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования производственных процессов	Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей, их классификация. Математические модели и методы в исследовании производственно-экономических и финансовых ситуаций.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации производственных процессов	Стохастическое программирование. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

		дифференцирование. Теория потребления.		
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования производственн ых процессов	Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования производственн ых процессов	Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике. Задачи оптимизации производства. Математическая экономика и эконометрика.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации	Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3

	производственн ых процессов	равновесия. Двухсекторная модель.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования производственн ых процессов	Предпочтения потребителей и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели установления равновесной цены. Модель Вальраса.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.2	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.3	+		+		+	собеседование, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Смагин, Б. И. Экономико-математические методы : учебник для вузов / Б. И. Смагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514013

6.2 Дополнительная литература

1. Экономико-математическое моделирование в управлении : учебное пособие / составители С. В. Овчинникова [и др.]. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-9961-1164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84164

2. Кернякевич, П. С. Организация и планирование производства : учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Москва : ТУСУР, 2018. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313562
3. Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова, М. Г. Бич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. - ISBN 978-5-9558-0527-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920327

6.2 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Черкашина, Л.В. Экономико-математическое моделирование в планировании и организации производства: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Черкашина, Л.В. Экономико-математическое моделирование в планировании и организации производства: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus

5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

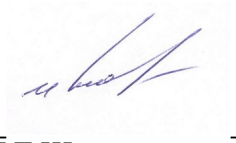
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент



__ _____
/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Анализ экономической деятельности предприятия_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** __2___ **курс /семестр**

Экзамен _____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Доцент к-ры бухгалтерского учета, анализа и аудита __ _____ А. В. Кривова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» марта 2025 г., протокол № _6_

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита_
(кафедра)

_____ Бакулина Г. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики экономического анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:
- повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности предприятия;
- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно -аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

консультирования ; управления рисками; организации закупок);		организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Анализ экономической деятельности предприятия Б1.В.01

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения- не предусмотрено

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения- не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-5 Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации ПК 5.3 формулирует организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		1	2	3	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	-	-	12	
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)	8	-	-	8	
Семинары (С)		-	-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-		
Другие виды аудиторной работы		-	-		
Самостоятельная работа (всего)	92	-	-	92	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-		
Расчетно-графические работы		-	-		
Реферат		-	-		
Другие виды самостоятельной работы	92	-	-	92	
Контроль		-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	-	-	4	
Общая трудоемкость час	108	-	-	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	-	-	3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	-	-	12	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой [illegible]	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.					8	8	ПК-3 (ПК-3.1,ПК-3.2); П-5(ПК-5.1, ПК-5.2)
2.	Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.					10	10	ПК-3; ПК-5
3.	Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.	2		2		10	14	ПК-3; ПК-5
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.			2		10	12	ПК-3; ПК-5
5.	Анализ эффективности использования трудовых					10	10	ПК-3; ПК-5

	ресурсов							
6	Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.					10	10	ПК-3; ПК-5
7	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.					10	10	ПК-3; ПК-5
8	Анализ финансового состояния предприятия.	2		4		14	20	ПК-3; ПК-5
9	Экономический анализ, его место и роль в системе управления.					10	10	ПК-3; ПК-5
	Итого	4		8		92	104	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	Методология и методы научного исследования	+								
2	Современный стратегический анализ		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управленческая экономика		+	+	+	+	+	+	+	+
4	Бизнес- анализ		+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов; цели, задачи и источники анализа основных фондов; анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными фондами, анализ их объема, структуры и динамики; Анализ качественного состояния основных фондов; анализ фондоотдачи основных средств; анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования;анализ использования производственной мощности; оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	2	ПК-3; ПК-5
2.	Анализ финансового состояния предприятия.	Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой устойчивости организации; анализ ликвидности баланса; оценка платежеспособности организации.	2	ПК-3; ПК-5
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.	1.Проанализировать наличие и состав основных фондов в организации. 2.Провести анализ наличия, движения и состояния основных фондов в организации. 3.Оценить эффективность использования основных фондов в организации. 4.Оценить экономическую эффективность использования основных средств на предприятии. 5.Определить влияние использования основных производственных фондов на стоимость валовой продукции. 6.Оценить уровень использования	2	ПК-3; ПК-5

		оборудования, имеющегося в распоряжении предприятия.		
2.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1 Оценить обеспеченность предприятия материальными ресурсами. 2.Рассчитать зависимость объема выпускаемой продукции от эффективности использования материальных ресурсов. 3.Оценить состояние производственных запасов предприятия. 4.Проанализировать влияние организации материально-технического снабжения на выполнение плана производства продукции. 5.Оценить использование основных видов материальных ресурсов на предприятии. 6.Провести анализ влияния основных факторов на уровень материалоотдачи.	2	ПК-3; ПК-5
3.	Анализ финансового состояния предприятия.	1. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса. 2. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса. 3. Оценка платежеспособности организации. 4. Оценка кредитоспособности организации. 5. Оценка финансовой устойчивости организации.	4	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методология и	Экономический анализ: предмет, цель.	8	ПК-3 (ПК-

	методика экономического анализа деятельности предприятий.	Классификация видов анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.		3.1,ПК-3.2); П-5(ПК-5.1, ПК-5.2)
2.	Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.	Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов продаж продукции. Анализ технико-организационного уровня производства. Технического уровня и качества продукции. Оценка и прогнозирование выручки от продаж.	10	ПК-3; ПК-5
3.	Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.	Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.	10	ПК-3; ПК-5
4.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Показатели использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материальных ресурсов на материальные расходы.	10	ПК-3; ПК-5
5.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Тенденции изменения производительности и оплаты труда.	10	ПК-3; ПК-5
6.	Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.	Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Расходы организации по обычным видам деятельности: классификация и анализ.	10	ПК-3; ПК-5
7.	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.	Анализ состава и динамики показателей прибыли. Оценка качества прибыли. Оценка темпов роста экономического роста. Оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Маржинальный анализ постоянных и переменных затрат. Маржинальный доход. Определение точки безубыточности. Операционный рычаг (производственный левередж).	10	ПК-3; ПК-5
8.	Анализ финансового	Анализ финансовых коэффициентов: ликвидности и платёжеспособности,	14	ПК-3; ПК-5

	состояния предприятия.	финансовой устойчивости, деловой активности.		
9.	Экономический анализ, его место и роль в системе управления.	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность их проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ и оценка уровня организации производства и управления.	10	ПК-3; ПК-5
	Итого		92	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, зачет
ПК-5	+		+		+	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/519940

6.2 Дополнительная литература

1. Яркина, Н. Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140645
2. Королева, Л. А. Взаимодействие векторов развития организационной культуры, повышения экономической безопасности и эффективности предпринимательской деятельности предприятия : монография / Л. А. Королева, Б. М. Жуков. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 179 с. - ISBN 978-5-394-03128-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081668
3. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2094502

4. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118608.html

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Научно-практический журнал «Учет и статистика» 4 раза в год Учредитель журнала – Государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». ISSN 1994-0874. Полнотекстовые версии статей журнала за 2011-2020 гг. представлены на интернет-сайте Научной электронной библиотеки http://www.elibrary.ru/ https://elibrary.ru/defaultx.asp

Журнал имеет интернет-сайт **www.uchet.rsue.ru** на русском и английском языках с доступом к полнотекстовым версиям статей.

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-ЭБС «Лань». – URL :https://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Методические рекомендации для практических занятий по курсу «Анализ экономической деятельности предприятия» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.02 Менеджмент [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Анализ экономической деятельности предприятия» для студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.04.02 Менеджмент [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2024.-ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ

http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

И. Г. Шашкова

«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование бизнеса в АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)программы Управленческая деятельность в АПК

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 2

Экзамен 2 курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о бизнес-проектировании и навыков использования современных средств и методов для управления бизнес-процессами в сфере АПК

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ бизнес-проектирования;
- рассмотрение особенностей моделей бизнеса в сфере АПК;
- знакомство с рынком программного обеспечения для бизнес-проектирования.

Профессиональные задачи выпускников:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

рисками; организации закупок);		решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Сокращенное наименование дисциплины - Проект. бизнеса в АПК

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК 8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения

государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;				организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	12		12	
В том числе:	-		-	
Лекции	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Семинары (С)	-		-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-	
Другие виды аудиторной работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	96		96	
В том числе:	-	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-		

Расчетно-графические работы	-	-		
Реферат	-		-	
Другие виды самостоятельной работы	96		96	
Контроль				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость час	108		108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	12		12	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост.	Всего час. (без	
1	Жизненный цикл агробизнеса	1	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено	16	19	УК-2 ПК-3 ПК-8
2	Моделирование агробизнеса	1	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено	16	19	УК-2 ПК-3 ПК-8
3	Механизм практической реализации идеи агробизнеса	1	Не предусмотрено	2	Не предусмотрено	17	20	УК-2 ПК-3 ПК-8
4	Проектирование механизма агробизнеса	0,5	Не предусмотрено	1	Не предусмотрено	21	22,5	УК-2 ПК-3 ПК-8
5	Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК	0,5	Не предусмотрено	1	Не предусмотрено	21	22,5	УК-2 ПК-3 ПК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
	Предыдущие дисциплины					
1.	Бизнес-анализ	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	1. Понятие и стадии жизненного цикла агробизнеса 2. Инструменты определения стадии жизненного цикла агробизнеса 3. Потребность в проектировании агробизнеса	1	УК-2 ПК-3 ПК-8

2	2	1. Понятие модели бизнеса 2. Основные компоненты универсальной модели бизнеса 3. Шаблон для создания модели агробизнеса 4. Порядок создания модели агробизнеса 5. Тестирование модели агробизнеса (Оценка реальности модели агробизнеса) 6. Взаимосвязь бизнес-моделирования и архитектуры предприятия сферы АПК	1	УК-2 ПК-3 ПК-8
3	3	1. Задачи механизма практической реализации идеи агробизнеса 2. Составные части механизма практической реализации идеи агробизнеса 3. Объекты проектирования в АПК	1	УК-2 ПК-3 ПК-8
4	4	1. Выбор индикаторов контроля работы механизма реализации. 2. Порядок описания процессов и потоков работ. 3. Последовательность работы при проектировании механизма реализации. 4. Определение процессов, образующих основную деятельность 5. Декомпозиция основных процессов агробизнеса 6. Составление и описание процедуры 7. Составление описания работы механизма агробизнеса	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-8
5	5	1. Факторы, влияющие на выбор инструментальной среды моделирования в сфере АПК 2. Анализ современных средств моделирования 3. Анализ ситуаций и имитационное моделирование	0,5	УК-2 ПК-3 ПК-8

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Жизненный цикл агробизнеса	Жизненный цикл агробизнеса 1. Понятие и стадии жизненного цикла агробизнеса 2. Инструменты определения стадии жизненного цикла агробизнеса 3. Потребность в проектировании агробизнеса	2	УК-2 ПК-3 ПК-8
2	Моделирование агробизнеса	Моделирование агробизнеса 1. Понятие модели бизнеса 2. Основные компоненты универсальной модели бизнеса 3. Шаблон для создания модели агробизнеса 4. Порядок создания модели агробизнеса 5. Тестирование модели агробизнеса (Оценка реальности модели агробизнеса) 6. Взаимосвязь бизнес-моделирования и архитектуры предприятия сферы АПК	2	УК-2 ПК-3 ПК-8
3	Механизм практической реализации идеи агробизнеса	Механизм практической реализации идеи агробизнеса 1. Задачи механизма практической реализации идеи агробизнеса 2. Составные части механизма практической реализации идеи агробизнеса	2	УК-2 ПК-3 ПК-8

		3. Объекты проектирования в АПК		
4	Проектирование механизма агробизнеса	Проектирование механизма агробизнеса 1. Выбор индикаторов контроля работы механизма реализации. 2. Порядок описания процессов и потоков работ. 3. Последовательность работы при проектировании механизма реализации. 4. Определение процессов, образующих основную деятельность 5. Декомпозиция основных процессов агробизнеса 6. Составление и описание процедуры 7. Составление описания работы механизма агробизнеса	1	УК-2 ПК-3 ПК-8
5	Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК	Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК. 1. Факторы, влияющие на выбор инструментальной среды моделирования в сфере АПК 2. Анализ современных средств моделирования 3. Анализ ситуаций и имитационное моделирование	1	УК-2 ПК-3 ПК-8

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Жизненный цикл агробизнеса	Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	16	УК-2 ПК-3 ПК-8
2	Моделирование агробизнеса	Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	16	УК-2 ПК-3 ПК-8
3	Механизм практической реализации идеи агробизнеса	Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	17	УК-2 ПК-3 ПК-8
4	Проектирование механизма агробизнеса	Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	21	УК-2 ПК-3 ПК-8
5	Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК	Подготовка к собеседованию Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	21	УК-2 ПК-3 ПК-8

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+		+		+	собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе, экзамен
ПК-3	+		+		+	собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе, экзамен
ПК-8	+		+		+	собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410

6.2 Дополнительная литература

1. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116870.html

6.3 Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

.

Российское предпринимательство : науч.-практич. / учредитель и изд. : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2000 – 2019. - Москва, 2016. - Двухмес. - ISSN 1994-6937. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Проектирование бизнеса в АПК» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль)программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование бизнеса в АПК» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль)программы: «Управленческая деятельность в АПК» Рязань 2024 . Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____/И.Г.Шашкова_

«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловое администрирование
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ **Семестр**____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** __-___ **курс**

Экзамен ___2_____семестр

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Организация агробизнеса» ___Пашканг Н.Н.____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта___ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организация агробизнеса»_ _Конкина В.С.____
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловое администрирование» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Знать:

- сущность, содержание и принципы административно-управленческой деятельности;
- современные концепции и стили руководства в организациях;
- основные функции и задачи служб управления персоналом;
- базовые положения психологии административно-управленческой деятельности, организационного поведения и конфликтологии, которые необходимы для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Уметь:

- классифицировать организации и в соответствии с этим выбирать схемы административно-управленческой деятельности;
- создавать творческие и плановые команды, организовывать их работу и работать в них;
- выбирать схему поведения организации во внешней среде и управлять её внутренней средой;
- распознавать кризисные и конфликтные ситуации и избирать методы их устранения.

Иметь представление:

- о системе мотиваций, контроллинга и административно-управленческой деятельности в организациях;
- о перспективах развития административно-управленческой деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

консультирования ; управления рисками; организации закупок)		проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок)	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Деловое администрирование» (сокр. Дел. адм.) Б1.В.05.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при*	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)

	необходимости)	*(при необходимости)*	компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК					
Тип задач профессиональной деятельности:					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управлен		ПК-2 Способен к руководству бизнес-анализом	ПК-2.1 Определяет требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа ПК- 2.2 Оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных критериев ПК-2.3 Планирует работы по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г.,

	ия рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК -6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК- 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК- 6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8		
В том числе:					
Лекции	4	4	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Семинары (С)		-	-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-		
Другие виды аудиторной работы		-	-		
Самостоятельная работа (всего)	87	32	55		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-		
Расчетно-графические работы		-	-		
Реферат		-	-		
Другие виды самостоятельной работы	87	32	55		
Контроль	9	-	9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен -		

Общая трудоемкость час	108	108	-		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-		
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12	-		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Руководитель организации – эффективный менеджер	2		2		25	29	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
2.	Общение и коммуникации в организации	1		2		25	28	ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
3	Документирование управленческой деятельности	1		4		37	42	ПК – 6.1 ПК – 6.3
	Итого	4		8		87	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+		+
2	Социальные коммуникации		+	
3	Стратегия управления человеческими ресурсами	+	+	
Дисциплины, преподаваемые параллельно				
1	Правовое регулирование управленческой деятельности	+		+
2	Основы психологии и педагогики	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Стратегический менеджмент	+	+	+
2	Проектная и операционная деятельность (Управление проектами и целевыми программами)	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№	Наименование	Содержание разделов	Трудоемкость	Формируемые

п/п	разделов		(час.)	компетенции
1.	Руководитель организации – эффективный менеджер	Эффективное управление организацией Планирование и управление временем Постановка задач, организация, координация и контроль деятельности подчиненных Принятие решений Мотивация	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
2.	Общение и коммуникации в организации	Система организационного общения Формы общения Информационные потоки в организации	1	ПК – 6.2 ПК – 6.3
3.	Документирование управленческой деятельности	Государственное регулирование делопроизводства в РФ Основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов Организация документооборота на предприятии	1	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК – 6.3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия- учебным планом не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Руководитель организации – эффективный менеджер	Сущность административно-управленческой деятельности	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
2.	Общение и коммуникации в организации	Координационная деятельность и организационные коммуникации	2	ПК – 6.2 ПК – 6.3
3.	Документирование управленческой деятельности	Деловое письмо в административно-управленческой деятельности	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК – 6.3
	Итого		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Руководитель организации – эффективный менеджер	Эффективное управление организацией Планирование и управление временем Постановка задач, организация, координация и контроль деятельности подчиненных Принятие решений Мотивация	25	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
2.	Общение и коммуникации в организации	Система организационного общения Формы общения Информационные потоки в организации	25	ПК – 6.2 ПК – 6.3
3.	Документирование управленческой деятельности	Государственное регулирование делопроизводства в РФ Основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов Организация документооборота на предприятии	37	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК – 6.3
	Итого		87	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2.1	+		+		+	презентация, опрос, экзамен
ПК-2.2	+		+		+	презентация, опрос, экзамен
ПК-2.3	+		+		+	опрос, экзамен
ПК-6.1	+		+		+	тестирование, опрос, экзамен
ПК-6.2	+		+		+	презентация, опрос, экзамен
ПК-6.3	+		+		+	решение задач, тестирование, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519817

6.2. Дополнительная литература

1. *Грозова, О. С.* Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539522

2. *Корнеев, И. К.* Документирование управленческой деятельности : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16001-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536393

3. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.И. Кривокора. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2368. – ISBN 978-5-16-004277-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1819407

4. Документооборот и делопроизводство : методические указания / составители О. А. Красненкова, М. К. Рожко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246860 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. *Коноваленко, М. Ю.* Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535825

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука. – Ежемес. – ISSN 0042-8744

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.

2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Деловое администрирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деловое администрирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений

Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 0192-480-091-868, 00192-479-844-219) Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV, KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG) Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856,	3 12 12

	00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749) Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	4 11
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор)	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

ЭБС «Юрайт».	Договор	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт)	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-

техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____/И.Г.Шашкова_

«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистические модели управления материальными потоками

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____магистратура_____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Управленческая деятельность в АПК_____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения_____заочная_____

(очная, заочная)

Курс ___2_____ **Семестр**____**4**_____

Курсовая(ой) работа/проект _____ **Зачет** _____

Экзамен __**4**__**семестр**

Рязань *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Организация агробизнеса» ___Пашканг Н.Н.____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта___ 2025 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организация агробизнеса» _Конкина В.С.____
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков логистического моделирования процессов управления материальными потоками.

Задачи дисциплины включают:

- приобретение студентами навыков проведения расчетов по рационализации управления материальными потоками для академических исследований, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и поддержки принятия решений в бизнесе;
- развитие умения и навыков анализа поведения экономических объектов, понимание особенностей их функционирования в АПК;
- освоение методов выбора наиболее эффективных решений;
- развитие аналитического мышления;
- формирование у студентов способности к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

		ими	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Логистические модели управления материальными потоками» (сокр. Логист. мод упр. МП) Б1.В.ДВ.01.01.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)
		УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) - не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК					
Тип задач профессиональной деятельности					

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			2		
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
В том числе:					
Лекции	4		4		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	89		89		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	89		89		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	10		10		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	

1.	Раздел 1. Общие вопросы моделирования в логистике	2				10	12	УК - 2.1 УК - 2.3
2.	Раздел 2. Логистические модели управления материальными потоками	2		6		79	87	УК – 2.2 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
	Итого	4		6		89	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Информационные технологи в профессиональной деятельности		+
Изучаемые параллельно			
1	Стратегический менеджмент	+	+
2	Проектирование бизнеса в АПК	+	+
3	Организация производства и предпринимательство в АПК		+
4	Управление ресурсами и затратами предприятия		+
5	Экономико-математическое моделирование в планировании и организации	+	+
6	Методы моделирования бизнес-процессов предприятия	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы моделирования в логистике	Общие вопросы моделирования в логистике	2	УК - 2.1 УК - 2.3
2	Раздел 2. Логистические модели управления материальными потоками	Логистические модели управления материальными потоками	2	УК – 2.2 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
	Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия - учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 2. Логистические модели управления материальными потоками	Модели управления запасами Методы и модели решения транспортной задачи в логистике Моделирование в складской логистике Прогнозирование в логистике	6	УК – 2.2 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
		Итого	6	

5.6. Научно- практические занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения

	разделов или № разделов			компетенции
1.				

5.7. Коллоквиумы– не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Код индикатора достижения компетенции
1	Раздел 1. Общие вопросы моделирования в логистике	Общие вопросы моделирования в логистике	10	УК - 2.1 УК - 2.3
2	Раздел 2. Логистические модели управления материальными потоками	Имитационное моделирование показателей запасов Расчет параметров основных стратегий управления запасами Специальные задачи и модели управления запасами Методы и модели решения транспортной задачи в логистике Моделирование месторасположения складов в логистике Прогнозирование в логистике	79	УК – 2.2 ПК – 6.1 ПК – 6.2 ПК – 6.3
		Итого	89	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ.	КР/ КП	СРС	

УК - 2.1	+				+	Опрос, экзамен
УК - 2.2	+		+		+	Презентация, экзамен
УК - 2.3	+				+	Опрос, экзамен
ПК-6.1	+		+		+	Опрос, презентации, деловая игра, решение задач, экзамен
ПК-6.2	+		+			Опрос, презентации, деловая игра, решение задач, экзамен
ПК-6.3	+		+		+	Опрос, тест, презентации, деловая игра, решение задач, экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536330
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536138

3.Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184134» (Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184134

6.2. Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535114
2. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535114
3. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537674
4. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537675

5. Вьюненко, Л. Ф. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / Л. Ф. Вьюненко, М. В. Михайлов, Т. Н. Первозванская ; под редакцией Л. Ф. Вьюненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01098-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535982
6. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534885

7. Мищенко, А. В. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия : монография / А. В. Мищенко, Е. В. Виноградова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 337 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01152-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010096

8. Варгунин, В. И. Теория транспортно-логистических процессов: конспект лекций : учебное пособие / В. И. Варгунин, Е. Е. Москвичева, С. Н. Шишкина. — Самара :СамГУПС, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170635

6.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Координационный совет по логистике - Режим доступа: http://www.ccl-logistics.ru/
- Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - Режим доступа: http://www.logistika-prim.ru/
- Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа: http://www.lscm.ru/index.php/ru/
- Электронный журнал «Логистика сегодня» - Режим доступа: http://grebennikon.ru/journal-17.html
– журнал «Логистика и бизнес» - для профессионалов логистики- Режим доступа: http://logogrif.ru

6.5. **Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Логистические модели управления материальными потоками» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Логистические модели управления материальными потоками» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)

12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. **Материально-техническое обеспечение.** Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____/И.Г.Шашкова_

«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ **Семестр**_____2_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** __-___ **курс**

Зачет с оценкой ___**2**____**семестр**

Экзамен ___-_____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Организация агробизнеса» ___Пашканг Н.Н.____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта___ 2025 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организация агробизнеса» _Конкина В.С.____
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является изучение методологии, методов и инструментов осуществления научных исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать экономику народного хозяйства на макро- и микроуровне в контексте актуальных проблем и способов их решения;

2. Уметь применять систему методов, средств и инструментов для обработки, анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;

3. Владеть навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

; управления рисками; организации закупок)		коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Методология и методы научного исследования» (сокр. Методол. и мет. науч. исслед.) Б1.О.01.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)
		УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять	ОПК-5.1. Знать методы обобщения оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК – 5.2 Уметь обобщать и критически оценивать научные

научно-исследовательские проекты.	исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты ОПК-5.3. Иметь навыки обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-		
В том числе:					
Лекции	4	4	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-		
Семинары (С)		-	-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-		
Другие виды аудиторной работы		-	-		
Самостоятельная работа (всего)	56	56	-		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-		
Расчетно-графические работы		-	-		
Реферат		-	-		
Другие виды самостоятельной работы	56	56	-		
Контроль	4	4	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-		
Общая трудоемкость час	72	72	-		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-		
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12	-		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой проект	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методология научного исследования	1		2		10	13	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-5.1
2.	Методы научного исследования	3		6		46	55	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	Итого	4		8		56	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Последующие дисциплины			
1	Организация научных исследований	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методология научного исследования	Основы методологии, методы и логика научных исследований	1	УК-1.1 УК-2.3 ОПК-5.1
2.	Методы научного исследования	Система методов научного исследования.	3	УК-1.1 ОПК- 5.1
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия- учебным планом не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Методология научного исследования	Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике Концепция проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса) Формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной) проекта Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Составление плана исследований. Поэтапная стратегия достижения поставленной цели Охранные действия по защите различных объектов	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-5.1

		интеллектуальной собственности проекта		
2.	Методы научного исследования	**Система методов научного исследования.** Статистико-экономический метод исследования экономических систем Абстрактно-логический метод исследования в экономике Монографический метод исследования в экономике Балансовый метод исследования в экономике Экспериментальный метод исследования в экономике Функционально-стоимостной метод Расчётно-конструктивный метод исследования в экономике Экономико-математическое моделирование экономических процессов Экспертный метод Социологический метод исследования экономических процессов Методы обобщения и оценки научных исследований Сравнительный анализ, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике Выявление и критический анализ проблемных ситуаций, составляющих и связей между ними. Выработка вариантов решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах Оценка влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения Публичное представление результатов проекта (или отдельных его этапов)	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	Итого		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методология научного исследования	Обобщение и критическая оценка научных исследований в экономике Концепция проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса) Формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной) проекта Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Составление плана исследований. Поэтапная стратегия достижения поставленной цели Охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта	10	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-5.1
2.	Методы научного исследования	**Система методов научного исследования.** Статистико-экономический метод исследования экономических систем Абстрактно-логический метод исследования в экономике Монографический метод исследования в экономике Балансовый метод исследования в экономике Экспериментальный метод исследования в экономике Функционально-стоимостной метод Расчётно-конструктивный метод исследования в экономике Экономико-математическое моделирование экономических процессов Экспертный метод Социологический метод исследования экономических процессов Методы обобщения и оценки научных исследований Сравнительный анализ, обобщение и критическая оценка выполненных научных исследований в экономике Выявление и критический анализ проблемных ситуаций, составляющих и связей между ними. Выработка вариантов решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при	46	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

		наименьших затратах Оценка влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения Публичное представление результатов проекта (или отдельных его этапов)		
	Итого		56	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций (с указанием индикаторов)	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1.1	+		+		+	опрос, решение задач, статья или эссе, зачет с оценкой
УК-1.2			+		+	решение задач, статья или эссе, зачет с оценкой
УК-1.3			+		+	решение задач, статья или эссе, зачет с оценкой
УК-2.1			+		+	тест, статья или эссе, зачет с оценкой
УК-2.2			+		+	презентация, зачет с оценкой
УК-2.3	+		+		+	опрос, зачет с оценкой
ОПК-5.1	+		+		+	опрос, статья или эссе, зачет с оценкой
ОПК-5.2			+		+	статья или эссе, зачет с оценкой
ОПК-5.3			+		+	статья или эссе, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225803

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913251

6.2.Дополнительная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084
2. Погостинская, Н. Н. Методология и методы научных экономических исследований : учебник / Н. Н. Погостинская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4228-0101-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128320.html

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука. – Ежемес. – ISSN 0042-8744

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине « Методология и методы научного исследования» для обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научного исследования» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 0192-480-091-868, 00192-479-844-219) Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV,	3 12

	KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG)	12
	Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)	4
	Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)	11
	Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779,	

	00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор)	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт)	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

____/И.Г.Шашкова_

«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __2_____ **Семестр**_____3_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___3__ **семестр**

Экзамен ___-_____**курс/семестр**

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:
доцент кафедры

«Организация агробизнеса» ___Пашканг Н.Н.____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта___ 2025 г.,
протокол № 8

Заведующий кафедрой

«Организация агробизнеса» _Конкина В.С.____
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной подготовленности магистров.

Целью изучения дисциплины является актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ организации научно-исследовательской деятельности.

Изучаемая дисциплина предполагает активный поиск в освоении стандартных методов и приемов ведения научно-исследовательской работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертационной работы, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки различных научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете. В процессе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с результатами научных исследований, проводимых университетом, а также с региональными особенностями своей профессиональной деятельности и потребностями работодателей.

Задачи дисциплины включают:

1. Получение знаний об организации научного исследования
2. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
3. Формирование навыков в составлении различных научных документов
4. Обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы
5. Приобретение навыков оформления научной работы и ее презентации
6. Получение первичных навыков подготовки задания и управления научным проектом

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

; управления рисками; организации закупок)		эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок)	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины «Организация научных исследований» (сокр. Орг. науч. исслед.) Б1.О.06.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знать методы обобщения оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК – 5.2 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты ОПК-5.3. Иметь навыки обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов.

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрены

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			2	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	-	18	-	
В том числе:					
Лекции	4	-	4	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	14	-	14	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	45	-	45	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы	45	-	45	-	
Контроль	9	-	9	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	
Общая трудоемкость час	72	-	72	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	-	2	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	-	18	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	1		2		5	8	УК-1 ОПК-5
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	1		4		10	15	УК-1 ОПК-5
3.	Организация научных исследований.	1		4		10	15	УК-1 ОПК-5
4.	Методика работы с источниками информации.	0,5		2		10	12,5	УК-1 ОПК-5
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	0,5		2		10	12,5	УК-1 ОПК-5
	Итого	4		14		45	63	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5		
Предыдущие дисциплины								
1	Методология и методы научного исследования	+	+	+	+	+		
2	Информационные технологи в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		
3	Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента		+					
4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+			
Последующие дисциплины								
1	Производственная практика Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+		
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.	1	УК-1 ОПК-5
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	Общая характеристика социально-экономических процессов. Типологизация социально-экономических процессов.	1	УК-1 ОПК-5
3.	Организация научных исследований.	Программа научного исследования. Руководство и планирование научного исследования. Организация НИОКР. Логика, процедуры и уровни научного исследования	1	УК-1 ОПК-5
4.	Методика работы с источниками информации.	Поиск и сбор научной информации. Документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы.	0,5	УК-1 ОПК-5
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследова-тельской работы.	Техника оформления результатов исследования. Особенности подготовки к защите научных работ	0,5	УК-1 ОПК-5

	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия- учебным планом не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	**Наука и научное познание**. Содержание и эволюция науки. Сущность познания, характеристика и классификация познания. Характеристика уровней научного познания. Основные характеристики теоретического познания.	2	УК-1 ОПК-5
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	**Социально-экономические процессы как объект научного исследования.** Специфика научного исследования социально-экономических процессов. Методологические проблемы научных исследований в экономике	2	УК-1 ОПК-5
		Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента. Современные научные исследования в менеджменте.	2	УК-1 ОПК-5
3.	Организация научных исследований	Алгоритм организации научного исследования Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью.	4	УК-1 ОПК-5
4.	Методика работы с источниками информации.	Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Ведение рабочих записей. Анализ источников информации.	2	УК-1 ОПК-5
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	Особенности научной работы и этика научного труда. Выступление с докладом и представление презентации научной статьи	2	УК-1 ОПК-5
			14	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция, научная теория (доклад) Проработка лекций Подготовка к практическим занятиям по теме: «Наука и научное познание»	5	УК-1 ОПК-5
2.	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях (доклад). Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента (доклад). Современные научные исследования в менеджменте (доклад). Подготовка к практическим занятиям по теме: «Социально-экономические процессы как объект научного исследования»	10	УК-1 ОПК-5
3.	Организация научных исследований.	Постановка проблемы, целей и задач исследования (статья или эссе) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Организация научных исследований» Проработка лекций	10	УК-1 ОПК-5
4.	Методика работы с источниками информации.	Обзор литературы по теме исследования (для статьи или эссе) Подготовка к практическим занятиям по теме: «Поиск, накопление и обработка научной информации»	10	УК-1 ОПК-5
5.	Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.	Работа над статьей или эссе. Подготовка доклада и презентации для выступления на практическом занятии. Подготовка к практическим занятиям по теме: «Особенности научной работы и этика научного труда»	10	УК-1 ОПК-5
			45	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	Тест, опрос, доклад, статья или эссе, зачет
ОПК-5	+		+		+	Тест, опрос, доклад, статья или эссе, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510937

3. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577

6.2.Дополнительная литература

1. Организация научных исследований : учебное пособие / Ю. В. Литовка, С. В. Пономарев, А. Г. Дивин, Н. М. Гребенникова. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-2337-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320501

2.Долгошева, Е. В. Теория и организация научных исследований : методические указания / Е. В. Долгошева, А. В. Волкова, Е. Г. Александрова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222140

3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-8158-2005-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894183

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука. – Ежемес. – ISSN 0042-8744

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.

2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

3. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

6.5.Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Организация научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пашканг, Н.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2024 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian	156A-180605-093859-080-982	150

Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License		
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 0192-480-091-868, 00192-479-844-219) Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR-334TV, KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWKHG) Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653,	3 12 12

	00154-238-561-749) Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	4 11
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор)	75
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт)	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

__/И.Г.Шашкова
«_19_» _____марта____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Современный_стратегический анализ_____-
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования____магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)_38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы ____**Управленческая деятельность в АПК**_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс __1_____ Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен **Зачет** 1 **курс/семестр**

Экзамен не предусмотрен

Рязань, *2025*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.04.02 «Менеджмент»,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента _____ __ ____Родин И.К.____
(должность, кафедра) (подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» _марта_ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании

стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Формирование у студентов представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии;
- Знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления
- Изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий
- Освоение методов и инструментов анализа деловой среды бизнеса
- Привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулировка актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины – Б1.О.10 Современный стратегический анализ

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм,
- научно-исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, *ПООП (при наличии)* по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. **Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1. Знать современные практики управления, методы выявления и оценивания новых рыночных возможностей. ОПК -4.2. Уметь осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций ОПК-4.3. Иметь навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес- моделей организаций

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллек-	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками;		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

тивов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	организации закупок);				

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Курс			
		1	…	…	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)		-	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Контроль	4	4	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой пр/(раб)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса	2		4		27	33	ОПК-4, ПК-3
2.	Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды	2		6		27	35	ОПК-4, ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дис-	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2					

	циплин							
Последующие дисциплины								
1.	Стратегическое планирование в АПК	+	+					

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании. Условия появления современного стратегического анализа. Особенности становления теории стратегического анализа. Этапы развития стратегического анализа как самостоятельной области управленческой практики. Определение стратегического анализа. Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса.	2	ОПК-4, ПК-3
2.	Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана. Процедуры внутренней диагностики компании. Подходы к управленческому анализу внутренней среды компании: подход McKinsey, подход М.Портера, подход Омаэ. Анализ издержек. Цепочка ценностей. Этапы структуризации целей организации. SNW-подход к стратегическому анализу внутренней среды компании.	2	ОПК-4, ПК-3

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Методологические основы современного стратегиче-	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в	4	ОПК-4, ПК-3

	ского анализа. Предмет и задачи курса	стратегическом планировании. Условия появления современного стратегического анализа. Особенности становления теории стратегического анализа. Этапы развития стратегического анализа как самостоятельной области управленческой практики. Определение стратегического анализа. Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса.		
2.	Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана. Процедуры внутренней диагностики компании. Подходы к управленческому анализу внутренней среды компании: подход McKinsey, подход М.Портера, подход Омаэ. Анализ издержек. Цепочка ценностей. Этапы структуризации целей организации. SNW-подход к стратегическому анализу внутренней среды компании.	6	ОПК-4, ПК-3

5.5 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.6 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании. Условия появления современного стратегического анализа. Особенности становления теории стратегического анализа. Этапы развития стратегического анализа как самостоятельной области управленческой практики. Определение	27	ОПК-4, ПК-3

		стратегического анализа. Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса.		
2.	Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана. Процедуры внутренней диагностики компании. Подходы к управленческому анализу внутренней среды компании: подход McKinsey, подход М.Портера, подход Омаэ. Анализ издержек. Цепочка ценностей. Этапы структуризации целей организации. SNW-подход к стратегическому анализу внутренней среды компании.	27	ОПК-4, ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+		+		+	Реферат. Тестовые задания. Собеседование. Зачет
ПК-3	+		+		+	Реферат. Тестовые задания. Собеседование. Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511185

2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257970

6.2. Дополнительная литература

1. Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, П. А. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225818

2. Моисеева, Е. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Е. Моисеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147586
3. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108247.html

6.3 **Периодические издания**

1.Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – Рязань, 2016 -2121 . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 -2016 . – Москва, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ» у магистров факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент - Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ»» у магистров факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент - Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome

8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	

http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки **38.04.02**
Менеджмент

_____ / И.Г.Шашкова

«__19__»___марта___ 2025__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Корпоративные финансы** _____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_ магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.01 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** _____ **курс /семестр**

Экзамен _____2___**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020 №952_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики
д.э.н., профессор кафедры организаци агробизнеса_____ А.Ю. Гусев_____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19»_03__ 2025__ г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой организации агробизнеса
(кафедра)

В.С. Конкина

_____

_____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных	научно-исследовательские процессы

внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Корпоративные финансы входит в блок Б-1 в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины по УП Б1.В.09 (Корп. фин.)

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

-08.037 Бизнес –аналитик

-08.035 Маркетолог

-08.043 Экономист предприятия

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	**Знать:** ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации **Уметь:** ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации **Владеть:** ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	3		
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12	-	
В том числе:					
Лекции	4	-	4	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	87	-	87	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Контроль	9	-	9	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	-	экзамен	-	
Общая трудоемкость час	108	-	108	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	-	3	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	-	12	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ	1		2		22	25	ПК-3
2.	ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ	1		2		22	25	ПК-3
3.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ	1		2		22	25	ПК-3
4.	ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ	1		2		21	24	ПК-3
Итого		4		8		87	99	-

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Правовое регулирование управленческой деятельности	+	+	+	+			
Последующие дисциплины								
1	Управление в АПК	+	+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ	Финансы как социально-экономическая категория. Роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики. Функции корпоративных финансов и их комплексное использование.	1	ПК-3
2.	ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ	Понятие «доходы». Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров, работ и услуг.	1	ПК-3
3.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий, механизм принятия инвестиционных решений, управление инвестиционными проектами.	1	ПК-3
4.	ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ	Порядок формирования прибыли.. Формирование оптимальной структуры капитала. Дивидендная политика.	1	ПК-3
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-(не предусмотрены)

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ	Развитие принципов и инструментов управления финансами корпораций	2	ПК-3

	ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ			
2.	ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ	Точка безубыточности. Условно постоянные и условно переменные издержки, средние и предельные издержки.	2	ПК-3
3.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ	Классификация инвестиций. Инвестиционные критерии оценки проекта. Реальные и финансовые инвестиции.	2	ПК-3
4.	ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ	Управление прибылью. Виды дивидендной политики.	2	ПК-3
	итого		8	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Основы управления рисками. Финансовый рынок.	22	ПК-3
2.	ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ	Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Их соотношение как фактор обеспечения устойчивого финансового состояния корпорации.	22	ПК-3
3.	ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ	Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.	22	ПК-3
4.	ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ	Теоретические основы формирования дивидендной политики. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.	21	ПК-3

	итого		87	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Вопросы для собеседования, задачи, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1 Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510949

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512094

6.2. Дополнительная литература

1. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2297-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149233

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510901

3.Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95202.html

4.Кукукина, И. Г. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. Г. Кукукина, А. В. Макарова ; под ред. И. Г. Кукукиной. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 422 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 958799. - ISBN 978-5-16-013819-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958799

6. 3. Периодические издания

1 Деньги и кредит : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель Центральный банк Российской Федерации. – 1927 - . - Москва : Банк России, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0130-3090. – Текст : непосредственный.

2.Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – Москва : Финансы, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года). – Текст : непосредственный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- (не предусмотрено)

6.6.Методические указания к практическим занятиям

Гусев А.Ю. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», ЭБС РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Гусев А.Ю. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы но дисциплине «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», ЭБС РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7

	Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Стратегический менеджмент_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____2_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет (с оценкой)** ___2__ **курс**

Экзамен ___-_____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик
к.э.н., доцент кафедры

экономики и менеджмента — Лозовая О.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является получение теоретико-практических знаний о содержании стратегического менеджмента, сущности и видах стратегий, эффективности реализации их в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся взглядов на основные понятия стратегического менеджмента и подходы к разработке и реализации стратегии;
- исследование основ и типов стратегий;
- освоение методов исследования внутренних переменных организации и внешней среды бизнеса;
- обучение владения навыками стратегического видения будущего организации и перспектив ее развития.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины - Б1.О.07.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижение

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая

		влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК 6.1разрабатывает иобосновываетпоказатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)		-	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)			-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			-	-	
Другие виды аудиторной работы			-	-	
Самостоятельная работа (всего)	62	62	-	-	

В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			-	-	
Расчетно-графические работы			-	-	
Реферат			-	-	
Другие виды самостоятельной работы			-	-	
Контроль			-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			-	-	
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методологические основы и понятия стратегического менеджмента	1		2		20	23	УК-1, ПК-6
2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	1		2		20	23	УК-1, ПК-6
3	Разработка и реализация стратегий	2		2		22	26	УК-1, ПК-6
	Итого	4		6		62	72	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Современный стратегический анализ	+						
Последующие дисциплины								
1	Методы моделирования бизнес-процессов предприятия		+	+				
2	Стратегическое планирование в АПК			+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы и понятия стратегического	Сущность и основные этапы стратегического управления. Стратегический потенциал органи-	1	УК-1, ПК-6

	менеджмента	зации.		
2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации.	1	УК-1, ПК-6
3.	Разработка и реализация стратегий	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента	2	УК-1, ПК-6
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены
5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Методологические основы и понятия стратегического менеджмента	Сущность и основные этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации.	2	УК-1, ПК-6
2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации.	2	УК-1, ПК-6
3.	Разработка и реализация стратегий	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента	2	УК-1, ПК-6
	Итого		10	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом
5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия стратегического менеджмента	Сущность и основные этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации.	20	УК-1, ПК-6
2.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.	Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации.	20	УК-1, ПК-6
3.	Разработка и реализация стратегий	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента	22	УК-1, ПК-6
	Итого		62	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компе-тенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос
ПК-6	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520203

2. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941765

6.2.Дополнительная литература

1. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208412
2. Данилкина, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / Ю. В. Данилкина, А. О. Яковлева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176558

6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Лозовая, О.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая, О.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

И.Г. Шашкова

«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (Профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ **курс/семестр**

Зачёт __1__ **курс/семестр** **Экзамен** ___-__ **курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 952.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Романов В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и	научно-	организация проведения	научно-

экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	исследовательский	научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (сокращенное наименование дисциплины «Ин. яз. в проф. ком.») относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. **УК-4.2** Умеет создавать на русском и ино-

		странном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. **УК-4.3** Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	10	10				
В том числе:						-
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	10	10				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	58	58				
В том числе:						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	58	58				
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость час	72	72				
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2				
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	

1.	STARTING YOUR OWN BUSINESS			2		12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS			2		12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3.	ADVERTISING			2		12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.	BUSINESS ETHICS			2		10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5.	NEGOTIATIONS			2		12	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
	ИТОГО			**10**		**58**	**68**	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
	Предыдущие дисциплины						
1.	Иностранный язык (бакалавриат)	+	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины						
1.	Не предусмотрено						

5.3 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	STARTING YOUR OWN BUSINESS	Future Forms. Reading “Starting Your Own Business”	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS	Conditionals. Reading “Legal Aspects of Business”	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	ADVERTISING	Passive Voice. Reading “Advertising”	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	BUSINESS ETHICS	Passive Voice. Infinitive. Reading “Business Ethics”	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5	NEGOTIATIONS	Gerund. Participles. Reading “Negotiations”	2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
	ИТОГО		**10**	

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8 Самостоятельная работа

№/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1	STARTING YOUR OWN BUSINESS	Future Forms. Reading “Starting Your Own Business”	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	LEGAL ASPECTS OF BUSINESS	Conditionals. Reading “Legal Aspects of Business”	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	ADVERTISING	Passive Voice. Reading “Advertising”	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	BUSINESS ETHICS	Passive Voice. Infinitive. Reading “Business Ethics”	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5	NEGOTIATIONS	Gerund. Participles. Reading “Negotiations”	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
	ИТОГО		**58**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-4.1			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-4.2			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-4.3			+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. *Смирнова, Н. В.* Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541325

6.2 Дополнительная литература

1. Щербакова, И. В. Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский язык) : учебное пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7890-1970-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237923
2. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191403
3. Буковский, С. Л. Английский язык для менеджеров : учебное пособие / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-86-2. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94403.html

6.3 Периодические издания не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	Библиотека начинающего педагога
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5 Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Романов В.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 и более мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест или в библиотеке

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1

настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

И.Г. Шашкова

«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (Профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ курс/семестр

Зачёт __1__ курс/семестр **Экзамен ___-___ курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от_12.08.2020г. № 952.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ _____ _____Нефедова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** курса «Основы психологии и педагогики» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере психологии, педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами психологии и педагогики высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теоретических знаний в области общей, возрастной, педагогической, когнитивной и социальной психологии;

– изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;

– освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;

– знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом;

– разработка планов, программ и методик проведения научных исследований; обобщение и анализ результатов исследований их статистическая обработка; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований;

– знакомство с педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

– изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследо-вательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследо-вательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Основы психологии и педагогики (сокращенное наименование дисциплины «Осн. псих. и пед.») относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов. **УК-5.2** Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. **УК-5.3** Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1** Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки. **УК-6.2.** Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **УК-6.3** Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8	8				
В том числе:						-
Лекции	4	4				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	4	4				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	60	60				
В том числе:						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость час	72	72				
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2				
Контактная работа (по учебным занятиям)	8	8				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат.	Практич.	Курсовой П/Р	Самост. ра-	Всего час.	Формируемые компетенции
1	Общие основы педагогики высшей школы	2				16	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2	Преподавание и научная работа в вузе			2		16	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Психология высшей школы	2				14	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы			2		14	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО	**4**		**4**		**60**	**68**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
	-				
Последующие дисциплины					
	Стратегический менеджмент	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№	Наименование	Содержание разделов	Трудоем-	Формируемые

п/п	разделов		кость (час.)	компетенции
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Преподавание и научная работа в вузе	Цели современного высшего образования. Понятие «содержание образования». Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Требования к содержанию образования в высшей школе. Межпредметные связи и кооперации преподавателей.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Психология высшей школы	Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности студента. Психология профессионального образования. Психологические основы профессионального самоопределения. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Воспитательное пространство вуза. Общая характеристика процесса воспитания. Основные методы воспитания. Процесс воспитания в вузе. Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВШ. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Основы педагогического контроля в высшей школе. Активные методы обучения. Менеджмент качества высшего образования.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО		**4**	

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общие основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы, её специфика и категории. Образование и профессиональная деятельность. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Преподавание и научная работа в вузе	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Понятие и критерии педагогических технологий. Педагогические технологии в триаде: «методология-стратегия-тактика». Методологические технологии обучения. Стратеги-	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

		ческие технологии: технологический подход к организационным формам обучения. Тактические технологии: технологический подход к методам обучения. Компетентностный подход в образовании. Технология контроля образовательного процесса		
3.	Психология высшей школы	Психология профессионального становления личности. Психологические особенности обучения студентов. Характеристика особенностей современного студента вуза. Социально-психологические особенности студенческого возраста, развитие и саморазвитие личности студента. Профессионально-педагогическая направленность (потребности, мотивация, личностные интересы, готовность к учебно-познавательной и научной деятельности), ценностные ориентации студентов (духовно-нравственные, профессиональные и др.). Критерии и показатели уровня воспитанности студента. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4.	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы	Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Этапы и формы педагогического проектирования. Классификация технологий обучения высшей школы. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. Основы подготовки лекционных курсов. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО		**4**	

5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**1.**	Роль высшего образования в современной цивилизации. Фундаментализация образования в высшей школе. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в современном образовании. Воспитательная компонента в профессиональном образовании. Информатизация образовательного процесса. Понятие мирового образовательного пространства. Проблема глобализации образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Проблемы модернизации образования в России в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Структура ОПОП. Рабочие программы дисциплин, учебные планы, оценочные и методические материалы учебных занятий с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

2.	**2.**	Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Основы дидактики высшей школы. Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Методы обучения в высшей школе. Структура педагогической деятельности. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.	**3.**	Проблема формирования личности в базовых психологических теориях. Развитие компетенций индивида в старшем подростковом и юношеском возрасте. Общие и дифференциальные закономерности возрастного развития (в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сферах). Вуз как социализирующая среда и сфера самоактуализации. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза.	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4.	**4.**	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Монолог и диалог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	ИТОГО		**60**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	**Виды занятий**					**Формы контроля**
	Л	*Лаб*	*Пр.*	*КР/КП*	*СРС*	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.1	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.2	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет
УК-6.3	+		+		+	Устный опрос, реферат, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510648

6.2. Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 415 с. — ISBN 978-985-06-3313-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120134.html
2. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебно-методическое пособие. — Майкоп : МГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-907004-07-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204881

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	*Библиотека начинающего педагога*
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы психологии и педагогики» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологии и педагогики» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 и более мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест или в библиотеке

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

И.Г. Шашкова

«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (Профиль) Управленческая деятельность в АПК

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс __1__

Курсовая (ой) работа/проект __-__ курс/семестр

Зачёт __1__ курс/семестр **Экзамен ___-___ курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 952.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин Чивилева И.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах правового обеспечения управленческой деятельности, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Задачами дисциплины являются следующие:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследо-вательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследо-вательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Правовое регулирование управленческой деятельности относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. **УК-3.2** Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами. **УК-3.3** Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципаль-	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)		**ПК-9** Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу	**ПК 9.1** применяет нормативно- правовую базу в сфере профессиональной деятельности **ПК 9.2** анализирует различные правовые явления, юридические факторы, правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объеди-

ной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими				деятельности **ПК 9.3** формулирует обоснованные управленческие решения, опираясь на нормативно-правовую базу	нениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	12	12				
В том числе:						-
Лекции	4	4				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	8	8				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа (всего)	92	92				
В том числе:						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость час	108	108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3				
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат.	Практич.	Курсовой П/Р	Самост. ра-	Всего час.	Формируемые компетенции
1	Основы конституционного законодательства	2				12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2	Основы гражданского законодательства			2		12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права			2		12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4	Административно-правовые методы управле-	2				12	14	УК-3.1, УК-

	ния							3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5	Административно-правовой статус граждан			2		12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму			2		12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7	Муниципальное право. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму					20	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
	ИТОГО	**4**		**8**		**92**	**104**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
	-							
Последующие дисциплины								
	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы конституционного законодательства	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2	Основы гражданского законодательства	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты.		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4	Административно-правовые методы управления	Административно-правовые методы управления	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5	Административно-пра-	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-

	вовой статус граждан			9.2, ПК-9.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Противодействие терроризму	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7	Муниципальное право	Муниципальное право как комплексная отрасль права, предмет. Предмет муниципального права. Особенности правового регулирования муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
	ИТОГО		**4**	

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы конституционного законодательства	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России.		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2	Основы гражданского законодательства	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4	Административно-правовые методы управления	Административно-правовые методы управления		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5	Административно-правовой статус граждан	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
6	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Противодействие терроризму	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7	Муниципальное право	Муниципальное право как комплексная отрасль права, предмет. Предмет муниципального права. Особенности правового регулиро-		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-

		вания муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).		9.2, ПК-9.3
	ИТОГО		**8**	

5.6. Научно- практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	**1.**	Основы конституционного строя в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России.	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2	**2.**	Понятие, предмет, метод гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
3	**3.**	Административное право в правовой системе Российской Федерации. Общее понятие управления и его основные категории. Социальное, государственное управление и его основные черты.	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
4	**4.**	Административно-правовые методы управления	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
5	**5.**	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
6	**6.**	Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Противодействие терроризму	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
7	**7.**	Муниципальное право как комплексная отрасль права, предмет. Предмет муниципального права. Особенности правового регулирования муниципальных отношений (муниципально-правовой метод правового регулирования).	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
	ИТОГО		**92**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	*Лаб*	*Пр.*	*КР/КП*	*СРС*	
УК-3.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-3.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-3.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9.1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

ПК-9.2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-9.3	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1.Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16880-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536086

2. Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535032

6.2. Дополнительная литература

1.Краснянская, О. В. Методы управленческой деятельности : учебно-методическое пособие / О. В. Краснянская. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176508

2. Крюкова, Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003134-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991955

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование» (федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней)
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://vashabnp.info/	*Библиотека начинающего педагога*
http://www.gumer.info/	Библиотека Гуммер – гуманитарные науки
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт»
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Забара А.Л. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы управленческой деятельности» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 и более мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест или в библиотеке

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMediaAppolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19_»_____марта_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Социальные коммуникации_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_магистратура_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)_____38.04.02 Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Управленческая деятельность в АПК»_____
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника магистр_____

Форма обучения__заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс _____1_____ **Семестр**_____-_____

Курсовая(ой) работа/проект _____-_____ **курс/семестр** **Зачет** ___1__ **курс /семестр**

Экзамен ___-____**курс/семестр**

Рязань, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента		Федоскина И.В.
(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Мартынушкин А.Б.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области социальных коммуникаций, а также формирование практических умений и навыков в коммуникационном обмене для профессионального развития и повышения личной эффективности в процессе управления организацией

Задачи дисциплины:

- изучение основ социальных коммуникаций и коммуникационного процесса в организации;
- изучение понятий и эволюции теории коммуникаций;
- освоение современных методов коммуникационного процесса;
- освоение особенностей управления коммуникациями и формирования коммуникационной компетентности;
- формирование представлений о социальных взаимодействиях и социальных коммуникациях;
- изучение теоретических и прикладных основ ведения деловых переговоров;
- формирование навыков разработки и реализации коммуникационного стиля.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины -. Б1.О.11.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в

		области управления человеческими ресурсами. УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов. УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов. УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	…	…	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)		-	-	-	
В том числе:					
Лекции	4	4	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		-	-	-	
Другие виды аудиторной работы		-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	62	62	-	-	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		-	-	-	
Расчетно-графические работы		-	-	-	
Реферат		-	-	-	
Другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Контроль	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		-	-	-	

Общая трудоемкость час	72	72	-	-	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-	-	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10	-	-	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в социальные коммуникации	1		2		20	23	УК-3, УК-4,УК-5
2.	Коммуникации в менеджменте	1		2		20	23	УК-3, УК-4,УК-5
3.	Социальные взаимодействия и социальные коммуникации	2		2		22	26	УК-3, УК-4,УК-5
	Итого	4	-	6		62	72	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3				
Предыдущие дисциплины								
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	+	+	+				
2	Теория организации и организационное поведение	+	+	+				
Последующие дисциплины								
1	Стратегический менеджмент			+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в социальные коммуникации	Понятие и характеристика социальных коммуникаций. Социология коммуникаций. Семантическое поле "социальных коммуникаций". Виды социальных коммуникаций. Цели социальных коммуникаций. Эффективность социальных коммуникаций.	1	УК-3, УК-4,УК-5
2.	Коммуникации в менеджменте	Коммуникация как связующий процесс в менеджменте. Межличностные и организационные коммуникации.	1	УК-3, УК-4,УК-5

		Барьеры в процессе коммуникаций. Особенности делового общения. Понятие и виды коммуникационных сетей и коммуникационных стилей. Коммуникационные роли.		
3.	Социальные взаимодействия и социальные коммуникации	Понятие социального взаимодействия. Социальные взаимодействия в обществе. Формы социальных взаимодействий. Понятие и типы социального действия. Социальные связи и человек в системе социальных связей.	2	УК-3, УК-4,УК-5
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия-не предусмотрены
5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Введение в социальные коммуникации	Понятие и характеристика социальных коммуникаций. Социология коммуникаций. Семантическое поле "социальных коммуникаций". Виды социальных коммуникаций. Цели социальных коммуникаций. Эффективность социальных коммуникаций.	2	УК-3, УК-4,УК-5
2.	Коммуникации в менеджменте	Коммуникация как связующий процесс в менеджменте. Межличностные и организационные коммуникации. Барьеры в процессе коммуникаций. особенности делового общения. Понятие и виды коммуникационных сетей и коммуникационных стилей. Коммуникационные роли.	2	УК-3, УК-4,УК-5
3.	Социальные взаимодействия и социальные коммуникации	Понятие социального взаимодействия. Социальные взаимодействия в обществе. Формы социальных взаимодействий. Понятие и типы социального действия. Социальные связи и человек в системе социальных связей.	2	УК-3, УК-4,УК-5
	Итого		6	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом
5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в социальные коммуникации	Понятие и характеристика социальных коммуникаций. Социология коммуникаций. Семантическое поле "социальных коммуникаций". Виды социальных коммуникаций. Цели социальных коммуникаций. Эффективность социальных коммуникаций.	20	УК-3, УК-4,УК-5
2.	Коммуникации в менеджменте	Коммуникация как связующий процесс в менеджменте. Межличностные и организационные коммуникации. Барьеры в процессе коммуникаций. Особенности делового общения. Понятие и виды коммуникационных сетей и коммуникационных стилей. Коммуникационные роли.	20	УК-3, УК-4,УК-5
3.	Социальные взаимодействия и социальные коммуникации	Понятие социального взаимодействия. Социальные взаимодействия в обществе. Формы социальных взаимодействий. Понятие и типы социального действия. Социальные связи и человек в системе социальных связей.	22	УК-3, УК-4,УК-5
	Итого		62	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос
УК-4	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос
УК-5	+		+		+	Реферат, собеседование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510913

2. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516353

6.2.Дополнительная литература

1. Ким, Л. Г. Конфликтная коммуникация в социальных сетях : учебное пособие / Л. Г. Ким, Е. В. Новгородова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8353-2857-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233384

2.Ореховская, Н. А. Социальные коммуникации : учебник / Н. А. Ореховская. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-387-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230217
2. Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7731-0757-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93293.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – Москва, 2021 . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный
3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://biblio-online.ru
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Гарант – Режим доступа : http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru
eLIBRARY – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

Федоскина, И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Социальные коммуникации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Федоскина, И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Социальные коммуникации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2024 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат

7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных	

организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02Менеджмент

И. Г. Шашкова
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02МЕНЕДЖМЕНТ
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обученияочная

Курс 1 семестр 1

Зачет 1курс 1 семестр

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись)(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно- образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Переченьосновных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

*Индекс дисциплины*ФТД.01. Блок ФТД.Факультативные дисциплины Сокращенное наименование дисциплины - Эл. инф.-обр. среда.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанныесбудущейпрофессиональнойдеятельностьюинаправленные н аформирование,закрепление,развитиепрактическихнавыковикомпетенцийпопрофилюсоответствующейобразовательнойпрограммы(приналичиипрактическойподготовкиподаннойдисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	22	22			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	8			
Подготовка рефератов	4	4			
Подготовка к устному опросу	4	4			
Подготовка к зачету	6	6			
Контроль					

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (безэкзам)	
1	Базы данных свободного доступа			6		10	16	ОПК-2
2	Государственные электронные услуги			8		12	20	ОПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Последующие дисциплины			
1.	Организация научных исследований	+	+

5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции
1	Базы данных свободного доступа	Базы данных Федеральной службы государственной статистики	2	ОПК-2
2		Базы данных справочно-правовых систем	2	ОПК-2
3		Базы данных электронных публикаций открытого доступа	2	ОПК-2
4	Государственные электронные услуги	Портал государственных электронных услуг Получение государственных электронных услуг юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	8	ОПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Базы данных свободного доступа	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	10	ОПК-2
2.	Государственные электронные услуги	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	12	ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/ КП	СРС	
ОПК-2			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, реферат, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

6.2 Дополнительная литература

Башарина, О. В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе системы управления дистанционным обучением Moodle : учебно-методическое пособие / О. В. Башарина. — 2-е изд. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-93407-039-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120665.htm

6.3 Периодические издания

Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст : непосредственный.

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- - ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL :http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1. Черкашина, Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»[Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Черкашина Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для самостоятельной работыобучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – Рязань,

Электронная библиотека РГАТУ, 2024 – Режим доступа:
http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	AdobeAcrobatReader
4	AdvegoPlagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXTАнтиплагиат
7	GoogleChrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	MozillaFirefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

И. Г. Шашкова
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации и организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование понятия об особенностях деятельности человека в организации, связанных с влиянием на его поведение неформальных групп, коммуникативных связей, системы мотивации труда, применяемых стилей управления, форм лидерства.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность руководителю значительно повысить эффективность работы персонала, создать положительный социально-психологический климат в рабочих группах и в конечном итоге повысить конкурентоспособность возглавляемого им объекта управления.

Процесс преподавания дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, выявление лидерских качеств. В процессе обучения проводятся деловые игры, тренинги, тестирование магистрами своих личностных особенностей (свойств, состояний, познавательных процессов), ставятся различного рода инсценировки (ролевые игры), выполняются коллективные творческие задания, помогающие понять проявление теоретических положений на практике.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в следующих предметных областях:
- теории поведения человека в организации;
- личность и организация;
- коммуникативное поведение в организации;
- мотивация и результативность организации;
- формирование группового поведения в организации;
- анализ и конструирование организации;
- управление поведением организации;
- лидерство в организации;
- изменения в организации;
- персональное развитие в организации;
- управление нововведениями в организации;
- поведенческий маркетинг.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.0.08 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Сокращенное наименование дисциплины - Теор. орг. и орг. пов.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Знать методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности и, социальной значимости ОПК3.2- уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения ОПК- 3.3. иметь навыки самостоятельного принятия обоснованных организационно- управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-			
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
Другие виды аудиторной работы	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	58	58			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10	10			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост.	Всего час. (без	
1	Теория организации	2		3		29	34	ОПК-3
2	Организационное поведение	2		3		29	34	ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	-		
Последующие дисциплины			
1.	Организация производства и предпринимательство в АПК	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Понятие организации, её сущность и признаки. Типология организаций и ее классификация. Организационные структуры. Формальные и неформальные организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия и цели организации. Ранжирование целей. Стадии существования организации. Законы функционирования и развития организации.	2	ОПК-3
2	2	Организационное поведение Методические и методологические основы организационного поведения Психические процессы, свойства, состояния Мотивации трудового поведения Механизм регулирования трудового поведения Трудовая адаптация Внутриколлективная сплоченность и ее влияние на эффективность деятельности	2	ОПК-3

		Переговоры Изменения в организации. Нововведения в сфере АПК Принятие управленческого решения в сфере АПК		

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теория организации	Законы и принципы функционирования организаций Понятие организационной системы Организационные структуры	3	ОПК-3
2.	Организационное поведение	Личность человека Психология внутрифирменного общения Формирование группового поведения в организации. Межличностные коммуникации. Лидерские качества. Управление конфликтами	3	ОПК-3

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Теория организации	1. Характеристика организации. 2. Ресурсы организации. 3. Миссия и цели организации. 4. Внешняя среда организации. 5. Внутренняя среда организации. 6. Организационная структура управления организацией. 7. Рекомендации по повышению эффективности деятельности организации	29	ОПК-3
2	Организационное поведение	1. Личность в организации 2. Научение и изменение поведения 3. Коммуникации в управлении 4. Групповая динамика 5. Конфликты 6. Стрессы 7. Потребности и мотивы 8. Нововведения в организации 9. Власть и лидерство	29	ОПК-3

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК- 3	+		+		+	собеседование, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1Основная литература

1.Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513927

2.Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101340.html

6.2 Дополнительная литература

1. Фейзуллаев, Ф. С. Теория организации и организационное поведение : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138123

2. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение / А. П. Балашов. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 299 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2110044

6.3 Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN

0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
- ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине Теория организации и организационное поведение для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК», 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Теория организации и организационное поведение для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК» 2024 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.04.02Менеджмент

И. Г. Шашкова
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02МЕНЕДЖМЕНТ
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность в АПК
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучениязаочная

Курс 1

Зачет 1 курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент,

утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики (подпись) Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики Шашкова И.Г.
(кафедра) (подпись)(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно- образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

*Индекс дисциплины*ФТД.01. Блок ФТД.Факультативные дисциплины Сокращенное наименование дисциплины - Эл. инф.-обр. среда.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанныесбудущейпрофессиональнойдеятельностьюинаправленные н аформирование,закрепление,развитиепрактическихнавыковикомпетенцийпопрофилюсоответствующейобразовательнойпрограммы(приналичиипрактическойподготовкиподаннойдисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:					-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8	8			

Подготовка рефератов	6	6			
Подготовка к устному опросу	6	6			
Подготовка к зачету	8	8			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (безэкзам)	
1	Базы данных свободного доступа			2		16	18	ОПК-2
2	Государственные электронные услуги			2		16	18	ОПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Последующие дисциплины			
1.	Организация научных исследований	+	+

5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции
1	Базы данных свободного доступа	Базы данных Федеральной службы государственной статистики	0,5	ОПК-2
2		Базы данных справочно-правовых систем	1	ОПК-2
3		Базы данных электронных публикаций открытого доступа	0,5	ОПК-2
4	Государственные электронные услуги	Портал государственных электронных услуг Получение государственных электронных услуг юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	2	ОПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Базы данных свободного доступа	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	16	ОПК-2
2.	Государственные электронные услуги	Подготовка рефератов Подготовка к устному опросу Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	16	ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/ КП	СРС	
ОПК-2			+		+	устный опрос, выполнение практической работы, реферат, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

6.2 Дополнительная литература

Башарина, О. В. Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации на основе системы управления дистанционным обучением Moodle : учебно-методическое пособие / О. В. Башарина. — 2-е изд. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-93407-039-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120665.htm

6.3 Периодические издания

Университетская книга : информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст : непосредственный.

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru

- ЭБС «IPRbooks». - URL :http://www.iprbookshop.ru

- ЭБС «Znanium.com». - URL :https://znanium.com

- - ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : http://www.consultant.ru
-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : https://www.1gl.ru
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
-Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1. Черкашина, Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»[Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Черкашина Л.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Методические указания для самостоятельной работыобучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль)

программы: «Управленческая деятельность в АПК» [Электронный ресурс] – Рязань, Электронная библиотека РГАТУ, 2024 – Режим доступа: http:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip
3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**.**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

_____/И.Г.Шашкова_
«__19__»_____марта_____ 2025_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Методы моделирования бизнес-процессов предприятия_____
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования_____*магистратура*_____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)____*38.04.02 Менеджмент*_____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) *«Управленческая деятельность в АПК»*
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника ___*магистр*_____

Форма обучения_____заочная_____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Зачет 2 **курс**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России 12.08.2020 №952

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики_ (должность, кафедра) (подпись) _Черкашина Л.В._ (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики__ (кафедра) (подпись) __Шашкова И.Г._ (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования бизнес-процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования бизнес-процессов;

- ознакомление с основными методами моделирования бизнес-процессов;

- овладение методическими приемами моделирования бизнес-процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка,	научно-исследовательские процессы

финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
— научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.
**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация *«Управленческая деятельность в АПК»*					
Тип задач профессиональной деятельности:				информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский	

Организационно-управленческий разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-4 Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации	П 4.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК 4.2 Формулирует основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации ПК4.3 Использует ЭММ при разработке объемов и границ работ	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

4. *Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий*

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2			
заочная					
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					

Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	96	96			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час					
Зачетные Единицы Трудоемкости	108	108			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	1	2			24	27	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование	№ разделов дисциплины из табл.5.1

п/п	обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предыдущие дисциплины										
1.	Бизнес-анализ	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1.										

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Моделирование как область научного познания. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях, соотношение моделирования, планирования и управления. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Объекты экономического моделирования. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Соотношение между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Производственные функции.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования. Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений. Задачи линейного программирования в оперативном управлении и принятии решений. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум. Оптимизация на графах. Комбинаторные задачи. Динамическое программирование. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Производство. Изокванты и предельная производительность.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Определение равновесного	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

		выпуска итеративным методом. Определение равновесного выпуска прямым методом. Определение равновесных цен. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Математические методы исследования экономических динамических систем. Модель развития экономики. (модель Харрода- Домара, модель Солоу).		
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Моделирование инфляции.	1	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей, их классификация. Математические модели и методы в исследовании производственно-экономических и финансовых ситуаций.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Стохастическое программирование. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное дифференцирование. Теория	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

		потребления.		
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках.	2	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов или № разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике. Задачи оптимизации производства. Математическая экономика и эконометрика.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
2.	Математические модели оптимизации бизнес-	Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия. Двухсекторная	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1

	процессов	модель.		ПК 4.2 ПК4.3
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Предпочтения потребителей и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели установления равновесной цены. Модель Вальраса.	24	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	СРС	
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
УК- 2.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.1	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.2	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-4.3	+		+		+	собеседование, тест, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511418

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511154

6.2 Дополнительная литература

1. Любимов, Е. В. Управление бизнес-процессами предприятия : учебное пособие / Е. В. Любимов. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-9736-0531-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161417
2. Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК / Е. В. Худякова, А. М. Бондаренко, Л. С. Качанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44528-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230429
3. Богданова, Е. Н. Комплексный анализ и моделирование бизнес-процессов производственного предприятия : учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 90 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111149-9. - Текст : электронный. - URL: **https://znanium.com/catalog/product/1913571**

6.3. Периодические издания

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494. – Текст : непосредственный.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – Москва : Экономист, 2016 . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Черкашина, Л.В. Методы моделирования бизнес-процессов предприятия: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Черкашина, Л.В. Методы моделирования бизнес-процессов предприятия: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1	«Сеть КонсультантПлюс»
2	7-Zip

3	Adobe Acrobat Reader
4	Advego Plagiatus
5	Edubuntu 16
6	eTXT Антиплагиат
7	Google Chrome
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9	LibreOffice 4.2
10	Mozilla Firefox
11	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12	Opera
13	Thunderbird
14	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15	WINE
16	Альт Образование 9
17	ВКР ВУЗ
18	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам

www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).